

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego
im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach**

2021/2022

Podstawa prawna

1. Konstytucja RP, (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483 z późniejszymi zmianami).
2. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1965 i 2119 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
3. Rozporządzenie MENis z dnia 9 lutego 2007 (Dz. U. z 2007 r. nr 35 poz. 222).
4. Rozporządzenie MENis z dn. 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U z 2017 r. poz. 59).
5. Rozporządzenie MENis z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
6. Rozporządzenie MENis z dnia z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 tom 1).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 17 poz. 78 z późniejszymi zmianami z dnia 19 sierpnia 2002 r.).
8. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (tekst jednolity ustawy Dz. U z 2017 r. poz.882).
9. Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy (Dz. U. z 2017 r. poz. 773).
10. Ustawa z dnia 16 lipca 2009r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U z 2016 r. nr. 0 poz. 482).
11. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (jednolity tekst Dz. U. z 2017 r. z dn. 14.04.2017 r.).
12. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy (Dz. U z 2016 r. poz. 1331).
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz. U. 2015 poz. 972).
14. Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej.
15. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii 2017 -2020.
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020
18. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1990 r.,

19. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016–2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. (Dz. U. z dnia 22.10.2015 r. pod poz. 1667).
20. Statut Szkoły.
21. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 28 maja 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
22. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.
23. Ustawa z 11 września 2015r. o zdrowiu publicznym.
24. Podstawa programowa kształcenia ogólnego
25. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
26. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach
27. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
28. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 6 sierpnia 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
29. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizacji przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki
30. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID19 (Dz. U z 2020r. poz. 493 ze zm.)
31. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych szkół i placówek od 01.09.2020r.
32. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

Ponadto wykorzystano:

1. Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

Cele szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego:

- wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron;
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych;
- profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami.

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

1. Umie rozpoznać własne potrzeby edukacyjne.
2. Ma ukształtowany system wartości.
3. Jest świadomy współczesnych zagrożeń i umie im przeciwdziałać.
4. Potrafi działać w zespole oraz rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny.
5. Wykształcił w sobie pozytywne cechy takie jak: zdyscyplinowanie, wytrwałość, koleżeńskość, empatia, asertywność itp.
6. Utrzymuje sprawność fizyczną i jest świadomy korzyści płynących z aktywnego wypoczynku.
7. Zna sposoby radzenia sobie ze stresem.
8. Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19 oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego).

Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych

W ramach działań profilaktycznych i wychowawczych prowadzone były następujące działania;

- indywidualne rozmowy z wychowawcą (dyscyplinujące) z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem, rodzicami;
- niezwłoczne reakcje w sytuacjach trudnych wychowawczo;
- realizacja projektu „cybernauca” skierowanego do uczniów rodziców i nauczycieli, propagującego bezpieczne zachowania w sieci;

- zorganizowano spotkanie z grupą S.N.A.P skierowane do uczniów i nauczycieli, spektakl profilaktyczno-edukacyjny „Działka” (dla uczniów i nauczycieli) oraz spotkanie z funkcjonariuszem policji;
- realizowano program edukacyjny „ARS – czyli jak dbać o miłość”;
- zorganizowano warsztaty integrująco-adaptacyjne pod hasłem: „Poznajmy się” w klasach pierwszych;
- przeprowadzono diagnozę środowiskową uczniów;
- odbyły się warsztaty dla młodzieży oraz pedagogizacja rodziców w ramach programu profilaktycznego „Dopalacze i inne środki uzależniające” przez przedstawiciela stowarzyszenia Monar;
- młodzież działająca w Szkolnym Klubie Wolontariusza włączyła się w organizację następujących przedsięwzięć: konkursu na plakat „Rzuć palenie”; Regionalnej Olimpiady Wiedzy o Zdrowiu Psychicznym, Akcji „Góra grosza”, „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Rzuć Palenie razem z nami” i „Twój dar serca dla hospicjum”, oraz „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”;
- w ramach działań pedagoga obchodzono: odzież bez przeklinania, Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach, Dzień Życzliwości, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Walki z AIDS;
- każdego roku szkoła włącza się do realizacji programów: „Wybierz życie pierwszy krok”, profilaktyka raka piersi, Narodowego Programu Walki z Rakiem, profilaktyki HIV-AIDS, profilaktyki raka szyjki macicy, obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS ;
- wobec spadającego wśród uczniów poziomu motywacji do nauki zrealizowano wiele działań, które miały na celu poprawę wyników w nauce (zajęcia konsultacyjno- wyrównawcze i pomoc koleżeńską w szkole i w internacie);
- odbywały się warsztaty z doradztwa zawodowego dla klas drugich i trzecich z doradcą zawodowym II stopnia ds. poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej Filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w zakresie orientacji zawodowej i badania predyspozycji zawodowych; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, wyjazdy na dni otwarte wyższych uczelni.

Diagnoza

Diagnozy potrzeb i problemów dokonano:

- analizując dokumenty szkolne(dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych)
- analizując raport ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej
- analizując wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli na początku roku szkolnego 2021/2022

- analizując badania i raporty poświęcone zdrowiu i zachowaniom problemowym młodzieży (ORE)
- prowadząc obserwację zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły
- analizując uwagi rodziców pod adresem szkoły zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas oraz na spotkaniach Rady Rodziców
- analizując uwagi, sugestie, sygnały związane z funkcjonowaniem szkoły składane przez nauczycieli, rodziców, uczniów i pracowników szkoły w Anonimowej Skrzynce Kontaktowej
- analizując wnioski z pracy zespołów przedmiotowych. Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli oraz obserwacji środowiska szkolnego określono następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka zachowań młodzieży:

Czynniki chroniące:

- bogate tradycje szkoły
- dobrze przygotowana kadra nauczycieli, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku
- nauka na jedną zmianę
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - boisko do piłki plażowej, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych
- Internet bezprzewodowy w szkole i internacie

- współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli, uczniów, rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych i pomocy psychologiczno- pedagogicznej
- wsparcie młodzieży ze strony rodziców i nauczycieli
- bezpieczeństwo w szkole
- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na zaufaniu i szacunku
- przygotowanie szkoły do efektywnej i systematycznej pracy zdalnej
- rozwój umiejętności IT uczniów i nauczycieli
- urozmaicenie narzędzi do pracy podczas nauczania zdalnego
- integracja zespołów klas pierwszych
- reintegracja klas wyższych

Czynniki ryzyka:

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających, trudności związane z dojazdem do szkoły
- niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą z powodu częstych wyjazdów zarobkowych poza granice kraju
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu i papierosów od szkoły
- skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w gminie
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły
- spędzanie przez uczniów zbyt wiele czasu w Internecie
- problematyczne korzystanie z internetu i mediów elektronicznych nasilone koniecznością pracy zdalnej

- izolacja społeczna związana z pracą zdalną
- słabe umiejętności radzenia sobie z lękiem , stresem
- brak wiary w umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych
- problemy emocjonalne młodzieży o różnym podłożu – niska samoocena, nieśmiałość, osamotnienie, stany lękowe, obniżony nastrój
- izolacja społeczna związana z pracą zdalną i pandemią oraz brakiem kontaktów, brak wsparcia od innych
- obawy o jakość pozyskanej wiedzy w czasie pracy zdalnej
- agresja relacyjna i hejt

Na podstawie badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczniów i ich rodziców, analizy dokumentów oraz obserwacji przeprowadzonych przez wychowawców zdiagnozowano następujące problemy:

- zróżnicowany poziom motywacji do nauki,
- występowanie zachowań agresywnych,
- zażywanie środków psychoaktywnych,
- niską frekwencją na zajęciach,
- słabe zainteresowanie zajęciami pozalekcyjnymi,
- przyzwolenie dla wulgaryzacji słownictwa,
- niewystarczającą współpracę z rodzicami,
- mało atrakcyjną treść i formę zajęć z wychowania bez uwzględnienia oczekiwań młodzieży,
- niski poziom dyscypliny oraz niekonsekwencję w stosowaniu kar.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

I Rozwój w sferze fizycznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.	1. Troska o zdrowie, rozwój fizyczny i bezpieczeństwo. 2. Dbłość o higienę miejsca pracy i wypoczynku. 3. Informowanie o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. 4. Ukazywanie negatywnego oddziaływania używek na organizm człowieka. 5. Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się. 6. Podniesienie poziomu wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania (bulimia i anoreksja). 7. Poszerzanie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka. 8. Rozbudzanie w uczniach	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pielęgniarką szkolną, zajęcia z pedagogiem szkolnym, pogadanki, projekcja filmów na zajęciach przedmiotowych i zajęciach z wychowania; - prowadzenie zajęć o bezpiecznym poruszaniu się po drogach; - pogadanki, prezentacje i filmy edukacyjne na zajęciach z wychowawcą; - pogadanki, prezentacje i filmy edukacyjne na zajęciach z wychowawcą; - spotkanie z pielęgniarką szkolną; - zbiórka surowców wtórnych i ich segregacja odpadów; 	cały rok szkolny według planu pracy według planu pracy według planu pracy cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele, wychowawcy internatu, pedagog nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa nauczyciel edukacji policyjnej wychowawcy klas wychowawcy klas pielęgniarka szkolna nauczyciel biologii, , chemii, wychowawcy w internacie

	świadomości ekologicznej.			
2. Dbalność o sprawność fizyczną.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazywanie zajęć sportowych, jako alternatywy dla uczestnictwa w grupach nieformalnych. 2. Ukazywanie pozytywnych aspektów uprawiania sportu. 3. Propagowanie aktywności fizycznej wszystkich uczniów. 4. Stwarzanie możliwości szlachetnego sportowego współzawodnictwa; wskazywanie moralnych aspektów sportu. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe i pozalekcyjne; - zawody sportowe, wycieczki i rajdy turystyczne; - marsze na orientację; <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia sportowe lekcyjne i pozalekcyjne; - zawody sportowe, wycieczki i rajdy turystyczne; 	cały rok szkolny praca ciągła	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel geografii wychowawcy internatu</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>
3. Ochrona życia i zdrowia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej. 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, szczególnie w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych i przeciwdziałania 	<ul style="list-style-type: none"> - pokazy pierwszej pomocy; - zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa; <ul style="list-style-type: none"> - bieżące śledzenie komunikatów Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego - aplikacja ProteGO Safe - bezpieczny powrót do szkół plakat dla uczniów i plakat dla rodziców - informacje na temat szczepień. 	zgodnie z planem pracy	<p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy internatu, pedagog</p>

	zakażeniom kornawirusem SARS-CoV-2 w czasie epidemii.			
--	-------------------------------------------------------	--	--	--

II Rozwój w sferze psychicznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Motywowanie do systematyczności w nauce.	1. Kształtowanie umiejętności organizacji pracy i gospodarowania czasem. 2. Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.	- przestrzeganie harmonogramu dnia w internacie; - udział w zajęciach planowanych; - pogadanki na zajęciach z wychowania; - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - indywidualizacja pracy na lekcji; - szeroka oferta zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań;	cały rok praca ciągła praca ciągła	wychowawcy internatu wychowawcy klas pedagog nauczyciele
2. Budowanie poczucia własnej wartości uczniów.	1. Rozbudzanie samoświadomości i samoakceptacji, poznawanie mocnych i słabych stron. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny. 3. Nauka zachowań asertywnych - wyrażania samego siebie bez ranienia innych. 4. Doskonalenie umiejętności i wyznaczania życiowych celów i ich realizacji. 5. Rozwiązywanie sytuacji	- realizacja tematyki na zajęciach z wychowania i spotkaniach z pedagogiem; - egzekwowanie zapisów prawa szkolnego; - wdrażanie młodzieży do współorganizacji imprez, zawodów i konkursów odbywających się na terenie szkoły; - wypracowanie mechanizmów rozwiązywania sytuacji konfliktowych;	praca ciągła w razie potrzeb	wychowawcy klas i wychowawcy internatu, nauczyciele pedagog szkolny, wychowawcy

	konfliktowych wśród młodzieży. 6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami w szkole, rodzinie i środowisku.	- rozmowy indywidualne, mediacje; - spotkania z psychologiem, pedagogiem; - pogadanki na zajęciach z wychowania;	w razie potrzeb	w szkole i w internacie
3. Przeciwdziałanie problemom natury psychicznej	Psychoedukacja młodzieży	- zajęcia na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji i samobójstw wśród młodzieży; - zajęcia dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami, nieśmiałością i odrzuceniem;	zgodnie z planem pracy	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny

III Rozwój w sferze społecznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie uczniów i ich rodziców do decydowania o sprawach szkoły.	1. Współtworzenie dokumentów szkolnych: Statutu Szkoły oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. 2. Współdecydowanie o sprawach szkoły Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.	- przedstawianie propozycji dotyczących dokumentacji szkolnej; - opiniowanie Statutu Szkoły, Roczno-rocznego planu pracy oraz Programu wychowawczo-profilaktycznego; - współorganizacja imprez odbywających się na terenie szkoły (studniówka, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Otwarty);	wrzesień wrzesień zgodnie z planem pracy	wychowawcy dyrektor szkoły opiekun Szkolnego Samorządu Uczniowskiego
2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, za środowisko, za małą i wielką ojczyznę.	- konsekwentne egzekwowanie zobowiązań uczniów, zlecanie funkcji społecznych w klasie i w szkole (działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych), udział w konkursach i akcjach ekologicznych;	zgodnie z planem pracy	dyrektor szkoły, opiekun samorządu, wychowawcy klas

	2. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze specyfiką pracy w zawodzie strażnika granicznego i policjanta; - praca w wolontariacie; - praca z grupach na zajęciach lekcyjnych; - realizacja zadań w zespołach międzyklasowych; - udział w zawodach sportowych, obozach survivalowych i marszach na orientację; 	<p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
3. Wspieranie młodzieży w budowaniu właściwych relacji z rówieśnikami.	3. Modelowanie właściwych relacji rówieśniczych.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty integrująco-adaptacyjne „Poznajmy się” w klasach pierwszych; - wycieczki, rajdy, obozy survivalowe; - rekolekcje; - wspólne uczestnictwo w kulturze; - zajęcia w zespołach; 	według potrzeb	pedagog, nauczyciele, wychowawcy
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.	<p>1. Kultywowanie tradycji historycznych szkoły i kraju.</p> <p>2. Budowanie szacunku dla symboli narodowych i munduru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja Dnia Patrona - udział młodzieży w obchodach świąt państwowych i gminnych: 11 listopada, Święto Konstytucji 3 Maja i inne; - obowiązek noszenia odpowiedniego umundurowania, ćwiczenie musztry; 	<p>zgodnie z planem</p> <p>praca ciągła</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotu straż graniczna i edukacja policyjna,</p>
5. Uświadomienie roli tradycji w życiu człowieka.	Kultywowanie tradycji związanych z kalendarzem świąt	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie apelu bożonarodzeniowego i konkursu kołęd; - przygotowanie spotkania wigilijnego w klasach i internacie; - organizacja spotkania wielkanocnego w internacie; 	zgodnie planem pracy	wychowawcy, wychowawcy internatu
6. Wszechstronny rozwój młodzieży.	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	- zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny,

	<p>2. Poznawanie innych kultur i języków przez wymiany międzynarodowe.</p> <p>3. Utrwalanie zasad savior-vivre.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się.</p> <p>5. Uwrażliwianie na piękno polszczyzny.</p> <p>6. Uwrażliwienie na manipulację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach plastycznych, wokalnych i innych; - tworzenie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, wykorzystanie aktywizujących metod pracy oraz dostępnych pomocy naukowych; - współpraca z Fundacją „Zielony Słoń” (organizacja wymian międzynarodowych); - realizacja projektu kulturowego (wyjazd do Grecji) w ramach mobilności ponadczasowej Program Wiedza Edukacja Rozwój; - kontynuacja współpracy ze Szkołą Średnią nr 8 w Brześciu; - działalność Szkolnego Koła Bułgarystów; - omawianie zagadnień związanych z zasadami dobrego wychowania na zajęciach z wychowawcą; - angażowanie młodzieży w przygotowanie uroczystości szkolnych i internackich; - udział w dyskusjach i debatach na lekcjach i zajęciach z wychowania. - zabieranie głosu na lekcjach i na zajęciach z wychowania. - przygotowanie oprawy artystycznej imprez szkolnych i pozaszkolnych. - udział w konkursach recytatorskich. - rozwijanie krytycznego stosunku wobec wzorców prezentowanych w mediach; 	<p>zgodnie z kalendarzem imprez praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>bibliotekarz, wychowawcy internatu.</p> <p>nauczyciel języka rosyjskiego</p> <p>wychowawcy klas, wychowawcy internatu</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciel religii</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		-zapoznanie z mechanizmami działania sekt i subkultur młodzieżowych;		
7. Rozwój intelektualny młodzieży.	<p>1. Zachęcanie uczniów do czytelnictwa.</p> <p>2. Motywowanie do nauki</p> <p>3. Przygotowanie do świadomego korzystania z mediów cyfrowych.</p>	<p>- lekcje biblioteczne;</p> <p>- wspólne czytanie fragmentów dzieł; konkurs czytelniczy i konkursy przedmiotowe;</p> <p>- „Bookcrossing”;</p> <p>- prezentacja nowości bibliotecznych;</p> <p>- spotkania autorskie;</p> <p>- wycieczki do bibliotek i ośrodków kultury;</p> <p>- Propagowanie akcji czytelniczych;</p> <p>- promowanie twórczości pisarza w ramach r.J.I. Kraszewskiego jako dziedzictwa kulturowego regionu;</p> <p>- Narodowe czytanie przy współpracy z Gminną biblioteką Publiczną;</p> <p>- nagradzanie postępów w nauce,</p> <p>- wykorzystywanie na zajęciach programów multimedialnych, tablic interaktywnych oraz stosowanie aktywnych metod pracy,</p> <p>- wyróżnianie uczniów z najlepszymi wynikami w nauce; występowanie o stypendia</p> <p>- prowadzenie strony internetowej szkoły,</p> <p>- korzystanie z tablic interaktywnych, projektora i innych środków audiowizualnych na lekcjach;</p> <p>- przygotowanie prezentacji i filmów promujących szkołę w środowisku;</p>	<p>zgodnie z planem pracy</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>praca ciągła</p>	<p>bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy internatu</p> <p>nauczyciel informatyki nauczyciele</p>

8. Przygotowanie do życia zawodowego.	Wspieranie młodzieży w budowaniu ścieżki kariery zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z doradztwa zawodowego dla klas drugich i trzecich doradcą zawodowym II stopnia ds. poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej Filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w zakresie orientacji zawodowej, badanie predyspozycji zawodowych; - zapoznanie ze specyfiką pracy w służbach mundurowych na zajęciach ze straży granicznej, i edukacji policyjnej i ; - wyjazdy na lądowe, powietrzne i morskie przejścia graniczne; - udział w szkoleniach, warsztatach i konferencjach organizowanych przez Wyższą Szkołę Oficerską Sił Powietrznych w Dęblinie; - spotkania z przedstawicielami szkół wyższych; - udział w dniach otwartych wyższych uczelni; 	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog,
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------

IV Rozwój w sferze aksjologicznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie postaw społecznych i etyczno-moralnych.	1. Uwrażliwianie na problemy osób potrzebujących. 2. Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć.	<ul style="list-style-type: none"> - praca w wolontariacie i udział w akcjach: „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „ Twój Dar dla Hospicjum”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra grosza” - Włączenie młodzieży do akcji „Dzień Życzliwości”; 	cały rok szkolny	pedagog szkolny nauczyciel biologii

	<p>3. Popularyzowanie idei ratowania życia poprzez dawstwo szpiku kostnego.</p> <p>4. Kształtowanie tolerancji, przełamywania barier w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie oprawy artystycznej uroczystości szkolnych i pozaszkolnych; - zabieranie głosu na lekcjach i zajęciach z wychowania; - indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym; - akcja rejestracji potencjalnych dawców krwiotwórczych komórek macierzystych Szkolne Dni Dawcy Szpiku „Komórkomania”; - realizacja tematów na zajęciach z wychowania; - praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza; 	<p>zgodnie planem pracy</p> <p>zgodnie planem pracy praca ciągła</p> <p>zgodnie planem pracy</p> <p>zgodnie planem pracy</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>pedagog szkolny</p>
<p>2. Kształtowanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej.</p>	<p>1. Przygotowanie od udziału w kulturze.</p> <p>2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy do kina i teatru, wycieczki krajoznawcze i kulturoznawcze; - projekcja filmów w spektakli teatralnych w szkole i w internacie; - zajęcia artystyczne w internacie; - nagradzanie uczniów za aktywność szkolną i pozaszkolną; - nagradzanie za wyniki i postępy w nauce; - zachęcanie młodzieży do podejmowania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu; - zachęcanie do rozwijania uzdolnień w różnych dziedzinach; 	<p>według planu pracy praca ciągła</p> <p>praca ciągła</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

I PROFILAKTYKA UNIWERSALNA

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Promocja zdrowego stylu życia.	1. Budowanie poczucia bezpieczeństwa młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi, - monitoring terenu szkoły i internatu, - dyżury nauczycieli i wychowawców, - szkolenie młodzieży w zakresie BHP i ppoż; 	wrzesień cały rok wrzesień	dyrektor szkoły, specjalista BHP nauczyciele, wychowawcy
	2. Kształtowanie nawyków higieniczno – porządkowych.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematyki związanej z higieną okresu dojrzewania; - konkurs czystość w internacie; 	nauczania według potrzeb cały rok szkolny	wychowawcy klas wychowawcy klas,
	3. Propagowanie wśród młodzieży racjonalnego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none"> - udział przedstawicieli uczniów w ustalaniu jadłospisu; - udział w programie „Owoce i warzywa w szkole”; - przygotowywanie zbilansowanych posiłków na stołówce szkolnej; 	cały rok szkolny	wychowawcy internatu, pielęgniarka szkolna
	4. Budowanie właściwych relacji koleżeńskich	- zajęcia integrująco-adaptacyjne dla klas pierwszych;	wrzesień	pedagog szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia reintegracyjne w klasach wyższych; - spotkania klasowe i mieszkańców internatu (ogniska, imprezy okolicznościowe); - realizacja elementów programu psychoedukacyjnego „Nasze Spotkania” oraz programu „Ars, czyli jak dbać o miłość”; 	cały rok szkolny	wychowawcy klas i internatu pedagog szkolny
	<p>5. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <p>6. Przeciwdziałanie problemom natury psychicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja elementów programu „Stres pod kontrolą”; - realizacja tematów na zajęciach z wychowania; - stwarzanie przyjaznych uczniom warunków nauki w czasie zajęć; - prowadzenie zajęć wychowawczych na temat radzenia sobie z nieśmiałością i odrzuceniem; - przeprowadzenie zajęć na temat depresji; 	zgodnie z planem pracy	pedagog szkolny wychowawcy
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	1. Zapobieganie chorobom społecznym.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów: „Wybierz życie pierwszy krok”, profilaktyka raka piersi, Narodowy Program Walki z Rakiem, Profilaktyka HIV-AIDS, profilaktyka raka szyjki macicy; - udział w Światowym Dniu Walki z AIDS; - udział w programie „Podstępne WZW oraz programie profilaktyki czerniaka. 	zgodnie z planem pracy	pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, nauczyciel biologii

	2. Uświadamianie zagrożenia związanego z chorobami wirusowymi.	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu Psychicznym. - utrwalenie świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych podczas epidemii COVID-19 - prowadzenie tablic informacyjnych dotyczących zakażeń chorobami wirusowymi; - spotkania z pielęgniarką; 	według potrzeb	pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii
3. Przeciwdziałanie podejmowaniu zachowań ryzykownych wynikających z przemian cywilizacyjnych.	3. Działania profilaktyczno-informacyjne.	<ul style="list-style-type: none"> - tablica z informacjami na temat szkodliwości używek; - baza adresów dla osób szukających pomocy; - zajęcia poświęcone uzależnieniom; - spektakle teatralno- profilaktyczne; - procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo; 	cały rok szkolny według potrzeb	pedagog szkolny , wychowawcy, wychowawcy internatu
	4. Zapobieganie podejmowaniu zachowań ryzykownych w sferze seksualnej.	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja tematyki dotyczącej konsekwencji wczesnej inicjacji seksualnej, ciąży i antykoncepcji; - wspieranie w rozwijaniu umiejętności psychospołecznych i kształtowaniu postaw prorodzinnych; 	według planu pracy	nauczyciel biologii, religii, wychowawcy klas, wychowawcy internatu
	5. Uświadomienie czym jest przemoc i agresja.	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z młodzieżą na temat zachowań agresywnych, rodzajów przemocy oraz metod przeciwdziałania agresji i przemocy; - omawianie problemu przemocy w rodzinie (niebieska karta); 	według planu pracy	wychowawcy klas, pedagog, wychowawcy internatu

	<p>6. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami, szukanie możliwości emocjonalnego wsparcia.</p> <p>7. Reagowanie na wulgaryzację języka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na agresję i przemoc na terenie szkoły i internatu; - kierowania agresji na inne obszary aktywności; - udział w akcji „Dzień bez przeklinania”; - ścisła współpraca z rodzicami uczniów wymagających wsparcia pedagoga i psychologa; - systematyczne informowanie rodziców o przejawach niewłaściwego zachowania uczniów; - informowanie młodzieży i rodziców o konsekwencjach stosowania przemocy w świetle prawa szkolnego i karnego; - współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną; - dyżury nauczycieli; - monitoring szkoły; - stosowanie kar zgodnie ze Statutem Szkoły; 	<p>według potrzeb</p> <p>praca ciągła</p>	<p>nauczyciele i wychowawcy</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------

<p>4. Zapobieganie używaniu przez młodzież środków psychoaktywnych (dopalacze, E-papierosy, leki stosowane jako środki psychoaktywne, uzależnienie od komputera i Internetu, fonoholizm)</p>	<p>8. Propagowanie stylu życia wolnego od używek; uświadomienie uczniom negatywnego wpływu dopalaczy, elektronicznych papierosów i nadużywania leków na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p> <p>9. Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat współczesnych form uzależnień, oznak uzależnienia oraz sposobów pomocy osobom uzależnionym.</p> <p>10. Kształtowanie umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia;</p> <p>11. Dostarczenie uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej wynikającej z zażywania i posiadania środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki i dopalacze); - organizacja konkursu „Rzuć palenie” oraz akcji „Rzuć Palenie razem z nami”; - organizowanie spektakli i zajęć profilaktycznych; - spotkanie z rodzicami poświęcone problemom młodzieży; - badanie ankietowe diagnozujące problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi; - spotkanie z funkcjonariuszem policji oraz przedstawicielami poradni ds. uzależnień; - prowadzenie zajęć na temat: umiejętności personalnych, efektywnej pracy w zespole, asertywności, wyznaczania celów życiowych, podejmowania decyzji, i planowania czasu wolnego; - omówienie na spotkaniu z rodzicami wyników ankiet dotyczących bezpieczeństwa w szkole, przedstawienie przyczyn i objawów zażywania narkotyków oraz wskazanie instytucji świadczących pomoc; - informowanie uczniów i ich rodziców 	<p>praca ciągła</p> <p>zgodnie z planem pracy</p> <p>zgodnie z planem pracy</p> <p>zgodnie z planem pracy</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>o procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią;</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	12. Wskazywanie sposobów racjonalnego i aktywnego spędzania wolnego czasu jako alternatywy dla biernej konsumpcji mediów cyfrowych.	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zagadnień na zajęciach z wychowania: uzależnienia od środków psychoaktywnych, cyberprzestępczość agresja; - warsztaty w klasach pierwszych; - angażowanie młodzieży działalność pozalekcyjną i pozaszkolną; - spotkania z przedstawicielami instytucji wspomagających proces wychowawczy; 	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor szkoły,
	13. Przeciwdziałanie wysokiej absencji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola obecności na każdych zajęciach; - bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach ucznia; - egzekwowanie postanowień statutu dotyczących opuszczania zajęć bez usprawiedliwienia; - nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją; 	praca ciągła	nauczyciele wychowawcy klas
5. Przeciwdziałanie wykluczeniu młodzieży.	Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce w szkole i internacie; - prowadzenie zajęć konsultacyjno-wyrównawczych; 	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy w internacie

II PROFILAKTYKA SELEKTYWNA

Cel	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapobieganie podejmowaniu zachowań	1. Ograniczanie czynników ryzyka związanych ze środowiskiem rówieśniczym. 2. Poprawa funkcjonowania	<ul style="list-style-type: none"> - dostarczanie informacji na temat ryzyka związanego z zażywaniem substancji psychoaktywnych; - poradnictwo indywidualne i rodzinne; 	według planu pracy	pedagog szkolny

ryzykownych.	<p>emocjonalnego i społecznego.</p> <p>3. Promocja postaw prozdrowotnych oraz wspieranie rodzin w rozwiązywaniu problemów związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych.</p> <p>4. Wczesna identyfikacja czynników ryzyka.</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności psychospołecznych i aspiracji uczniów.</p> <p>6. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - terapia pedagogiczna; - trening umiejętności społecznych; - organizacja czasu wolnego; - monitorowanie zachowań uczniów; - kontrola frekwencji i wyników nauczania; - okazywanie zainteresowania problemom młodzieży; - pomoc doraźna w konkretnych sytuacjach; - zachęcanie do działalności wolontariackiej, udziału w różnych przedsięwzięciach realizowanych na terenie szkoły; - zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach; - pomoc w planowaniu przyszłości poprzez spotkania z doradcą zawodowym i pedagogiem szkolnym; - organizacja spotkań dla młodzieży i rodziców z przedstawicielami Policji, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, GOK, UG Wisznice, Biblioteką Publiczną w Wisznicach, PTTK; 	<p>według planu pracy w razie potrzeb</p> <p>praca ciągła</p> <p>w razie potrzeb</p>	
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

III PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapobieganie rozwojowi uzależnienia od substancji psychoaktywnych.	1. Diagnoza przyczyn problemów i podjęcie interwencji. 2. Motywowanie do zmiany zachowania.	- rozmowa z uczniem i jego rodzicami; - pomoc w nauce; - stała współpraca z rodzicami, w tym opracowanie strategii dla ucznia; - skierowanie ucznia do specjalistów w celu dokonania specjalistycznej diagnozy, w razie potrzeby podjęcie terapii; - wzmacnianie poczucia własnej wartości; - trening zachowań asertywnych.	w razie potrzeb	dyrektor szkoły wychowawca pedagog

STRATEGIA EWALUACJI PROGRAMU

Celem badania ewaluacyjnego będzie sprawdzenie jakości i efektywności prowadzonych działań wychowawczych.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona na koniec każdego roku szkolnego.

Narzędzia ewaluacji:

- analiza dokumentacji szkolnej,
- wywiad z nauczycielami,
- ankieta skierowana do uczniów,
- ankieta skierowana do rodziców.

Podsumowaniem badania ewaluacyjnego będzie raport przedstawiony na ostatnim posiedzeniu Rady Pedagogicznej w danym roku szkolnym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły.

Uchwała Rady Rodziców z dnia Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia