**Roczny plan dydaktyczno – wychowawczy**

**Liceum Ogólnokształcącego   
im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach**

**2021/2022**

Plan pracy Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach na rok szkolny 2021/2022 został opracowany   
w oparciu o następujące materiały:

* ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237)
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji danego roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 oraz z 2019 r. poz. 318 i 1093)
* program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
* wnioski z ubiegłego roku szkolnego

**CELE SZKOŁY – GŁÓWNE DZIAŁANIA**

* **Przebieg procesu kształcenia**

Szkoła realizuje zadania zgodnie z polityką oświatową państwa. Dba o doskonalenie efektów pracy   
i podniesienie standardu nauczania i uczenia się oraz buduje atmosferę sprzyjającą pracy nauczycieli i osiąganiu wysokich wyników edukacyjnych uczniów. Działania edukacyjne podejmowane w szkole służą realizacji przyjętej koncepcji pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.

* **Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne**

Szkoła niesie pomoc w kształtowaniu osobowości i postaw uczniów. Wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidulanej sytuacji. Respektowane są w niej normy społeczne. Szkoła prowadzi działalność prozdrowotną   
i proekologiczną. Kształtuje postawy ułatwiające radzenie sobie w sytuacji występowania zagrożeń cywilizacyjnych.

* **Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego   
i lokalnego. Optymalnie wykorzystuje warunki, w których działa, i informacje o losach absolwentów. Działania realizowane przez szkołę służą jej promocji w środowisku lokalnym.

* **Zarządzanie szkołą**Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi. Współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców, przynosi wymierne efekty.

**Roczny plan pracy dydaktyczno - wychowawczej liceum**

**rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB** **REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Przebieg Procesu Kształcenia | 1.Systematyczna realizacja programu nauczania. | - opracowanie planów pracy do poszczególnych przedmiotów i na godziny  z wychowawcą,  - doskonalenie przedmiotowych zasad oceniania,  - hospitacje, badania i kontrole. | nauczyciele  nauczyciele  dyrektor szkoły | wrzesień  wrzesień  według planu nadzoru pedagogicznego |
| 2. Przygotowanie uczniów  do egzaminu maturalnego | - informowanie uczniów o terminach, przebiegu i procedurach   przeprowadzenia egzaminów maturalnych,  - przekazanie rodzicom informacji dotyczących egzaminu maturalnego,  - prezentacja materiałów na tablicach ogłoszeń,  - przeprowadzenie matur próbnych w klasie 3, wnioski i rekomendacje,  - analiza wyników egzaminów zewnętrznych, uwzględniających wnioski,  - organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących młodzież do egzaminu maturalnego na obu poziomach,  - udział maturzystów w targach edukacyjnych w formie on-line,  - monitorowanie zmian w przepisach dotyczących egzaminu maturalnego,  - zapoznanie uczniów klas pierwszych i 2ab z informatorem maturalnym 2023,  - udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez OKE  (on-line, stacjonarnych),  - dbanie o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym | dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy  wychowawcy, przewodniczący SZE, zastępca przewodniczącego SZE  zastępca przewodniczącego SZE  nauczyciele przedmiotów maturalnych, zespoły przedmiotowe  nauczyciele przedmiotów maturalnych, zespoły przedmiotowe, rada pedagogiczna  nauczyciele przedmiotów maturalnych  wychowawcy  przewodniczący i zastępca przewodniczącego SZE  nauczyciele przedmiotów maturalnych, wychowawcy  nauczyciele  nauczyciele | wrzesień-kwiecień  wrzesień  wrzesień-kwiecień  listopad-marzec  wrzesień-październik  wrzesień-kwiecień  według oferty uczelni  wrzesień-kwiecień  wrzesień-listopad  według harmonogramu OKE  wrzesień - czerwiec |
| 3. Zapoznanie uczniów klas mundurowych ze specyfiką pracy służb mundurowych (strażnik graniczny, policjant, żołnierz). | - zapoznanie z zagadnieniami teoretycznymi związanymi z pracą  w służbach mundurowych,  - organizacja zajęć praktycznych (musztra, strzelanie itp.),  - motywowanie uczniów klas mundurowych do udziału w konkursach ,  - organizacja wyjazdów edukacyjnych i obozów specjalistycznych\*,  - współpraca ze szkołą średnią nr 8 w Brześciu\*. | nauczyciele przedmiotów mundurowych,  wychowawcy, nauczyciele przedmiotów mundurowych  wychowawcy, nauczyciele przedmiotów mundurowych  wychowawcy, nauczyciele przedmiotów mundurowych  nauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciele przedmiotów mundurowych | wrzesień-czerwiec |
| 4. Praca z uczniem zdolnym. | - indywidualizacja procesu nauczania,  - typowanie najzdolniejszych uczniów do stypendium Prezesa Rady Ministrów  i Starosty Powiatu Bialskiego,  - wymiana doświadczeń na temat pracy z uczniem zdolnym   w zespołach przedmiotowych i na zebraniach rady pedagogicznej,  - przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach  przedmiotowych,  -organizacja kół zainteresowań. | nauczyciele  wychowawcy, dyrektor szkoły  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. Pomoc uczniom słabszym w nauce. | - analiza przyczyn słabych wyników w nauce i pomoc w przezwyciężaniu  trudności,  - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów:   * ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, * z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, * z niepowodzeniami edukacyjnymi.   - organizacja zajęć wyrównawczych. | wychowawcy, samorządy klasowe,  nauczyciele, pedagog szkolny  wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele  nauczyciele, pedagog szkolny | wrzesień-czerwiec |
|  |
| 6.Doskonalenie organizacji  nauczania. | - ulepszanie bazy dydaktycznej, modernizacja pracowni i innych pomieszczeń,  - wykorzystanie aktywizujących metod nauczania (tablica interaktywna,  internet),  - gromadzenie materiałów dydaktycznych na nośnikach pamięci,  - organizowanie wycieczek przedmiotowych\*,  - organizowanie warsztatów językowych i wymian międzynarodowych\*,  - stosowanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach lekcyjnych,  -informowanie uczniów o obowiązujących podręcznikach w kolejnym roku   szkolnym  -organizacja giełdy używanych podręczników,  - kształtowanie umiejętności systematycznego uczenia się i dobrej organizacji pracy własnej uczniów,  - aktywizowanie uczniów i zachęcanie do udziału w projektach edukacyjnych,  - uczenie i wymaganie od uczniów większej samodzielności i odpowiedzialności w podejmowanych działaniach,  - stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiąganiu wyników edukacyjnych uczniów. | nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele  pedagog szkolny  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, wychowawcy  nauczyciele, dyrektor szkoły | wrzesień-czerwiec  czerwiec  wrzesień  wrzesień - czerwiec  wrzesień - czerwiec  wrzesień - czerwiec  wrzesień - czerwiec |
| 7. Doskonalenie nauczycieli | - lekcje koleżeńskie,  - awans zawodowy nauczycieli,  - kursy, konferencje, szkolenia, studia podyplomowe, (stacjonarne, on-line),  - samokształcenie nauczycieli indywidualne i na spotkaniach zespołów  przedmiotowych. | nauczyciele  nauczyciele w trakcie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego  nauczyciele  nauczyciele | według potrzeb  według obowiązujących terminów  według obowiązujących terminów  według potrzeb |
| 8. Popularyzacja olimpiad   i konkursów przedmiotowych | - informowanie o terminach i regulaminach olimpiad i konkursów,  - organizowanie olimpiad i konkursów na etapie szkolnym,  - przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach na różnych  etapach. | nauczyciele  nauczyciele  nauczyciele | według obowiązujących terminów |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB** **REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Oddziaływania Wychowawcze i Profilaktyczne | 1.Troska o wychowanie w duchu tradycji i patriotyzmu . | - wystawy okolicznościowe i gazetki ścienne,  - apele i inne formy obchodów ważnych rocznic\*,  - składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej i na grobach nauczycieli,  -organizacja/udział w imprezach i uroczystościach:  1. Rozpoczęcie roku szkolnego,  2. Dzień Edukacji Narodowej,  3. Rocznica Odzyskania Niepodległości  4. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”  5. . Rocznica Konstytucji 3 Maja  6. Apel Bożonarodzeniowy.  7. Dzień Patrona  - udostępnianie uczniom muzeum szkolnego,  - rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i godności człowieka. | według harmonogramu imprez szkolnych  opiekun muzeum szkolnego  dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy | według harmonogramu imprez szkolnych  wrzesień-czerwiec  wrzesień - czerwiec |
| 2 Propagowanie kultury fizycznej, sportu i turystyki. | - eliminowanie nieuzasadnionych zwolnień z w-f,  - organizowanie ogólnoszkolnych imprez sportowych i rekreacyjnych\*,  - organizowanie wycieczek turystycznych\*. | nauczyciele wychowania fizycznego  nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 3. Popularyzacja działań proekologicznych | - nawiązywanie do problematyki ekologicznej na lekcjach z poszczególnych przedmiotów,  - sporządzanie gazetek i wystaw ukazujących degradację środowiska  i możliwości jego ochrony,  - ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata”  - obchody Dnia Ziemi,  - popularyzacja wiedzy nt. alternatywnych źródeł energii. | nauczyciel biologii  nauczyciel biologii  nauczyciele chemii, fizyki i geografii | wrzesień-czerwiec  wrzesień  kwiecień  wrzesień - czerwiec |  |
| 4. Popularyzowanie wśród młodzieży idei ratowania życia poprzez krwiodawstwo i dawstwo szpiku kostnego. | - zorganizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców krwiotwórczych komórek macierzystych – Szkolne Dni Dawcy Szpiku „Komórkomania”  **-**organizowanie akcji honorowego oddawania krwi | nauczyciel biologii  nauczyciel edb | październik  wrzesień-czerwiec |
| 5. Popularyzacja czytelnictwa wśród  młodzieży | - akcja Narodowe Czytanie 2020,  - konkurs czytelniczy i konkursy przedmiotowe,  - ogólnopolska akcja „Czytaj.pl”,  - wystawy nowości bibliotecznych,  - organizowanie spotkań autorskich\*,  - organizowanie wycieczek do innych typów bibliotek i ośrodków kultury\*,  - rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. | bibliotekarz  nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz | wrzesień  wrzesień-czerwiec  listopad  według możliwości  wrzesień - czerwiec |
|  |  |  |  |
| 6. Wdrażanie do gospodarności  i dbałości o wspólne mienie. | - opieka nad sprzętem szkolnym i internackim,  - właściwe korzystanie z urządzeń szkolnych,  - dbałość o porządek i estetykę otoczenia szkoły i internatu. | wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu, pracownicy obsługi | wrzesień-czerwiec |
| 7. Włączenie uczniów  do współdecydowania o istotnych  dla nich sprawach | - wystawianie ocen zachowania,  - udział w przydzielaniu pomocy materialnej i miejsc w internacie,  - opiniowanie zmian w statucie szkoły i regulaminie internatu,  - nominowanie kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów,  - organizowanie doradztwa zawodowego dla uczniów. | wychowawcy  dyrektor szkoły, kierownik internatu  wychowawcy klas  dyrektor szkoły, kierownik internatu  opiekun samorządu uczniowskiego  dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy | wrzesień-czerwiec  wrzesień - czerwiec |
| 8.Propagowanie zdrowego stylu życia | - omówienie zasad BHP w szkole i internacie,  - realizacja tematyki z zakresu wychowania zdrowotnego, profilaktyki  i promocji zdrowia w ramach zajęć z wychowania,  - pogadanki, referaty i dyskusje na zajęciach z wychowania i na lekcjach  przedmiotowych. | nauczyciele, wychowawcy klas internatu  nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy | wrzesień  wrzesień-czerwiec |
| 9. Współpraca z rodzicami | - kontakty za pomocą zdalnych narzędzi komunikacji,  - spotkania okresoweinformowanie o wynikach,  w nauce, frekwencji i zachowaniu; pogadanki, dyskusje,  -spotkania indywidualne. | wychowawcy klas i internatu, dyrektor szkoły, nauczyciele | według potrzeb  wrzesień, listopad, styczeń, kwiecień  według potrzeb |
| 10. Kształtowanie umiejętności społecznych | - współorganizowanie uroczystości szkolnych i gminnych\*,  - współorganizowanie imprez rekreacyjno-sportowych\*,  - współpraca z GOK – iem\*,  - organizacja dyskotek szkolnych\*,  - działalność w samorządach uczniowskich. | opiekun samorządu szkolnego  samorządy uczniowskie  opiekun SKKT | wrzesień-czerwiec |
| 11. Diagnozowanie ryzykownych zachowań uczniów i podejmowanie działań eliminujących zagrożenia. | - diagnoza problemu niedostosowania społecznego wśród młodzieży,  - współpraca nauczycieli z rodzicami,  - systematyczna współpraca z pedagogiem szkolnym i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,  - realizacja szkolnego programu wychowania i profilaktyki,  - dbałość o zapewnienie profilaktyki i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią. | wychowawcy internatu  nauczyciele  pedagog szkolny  wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele  wychowawcy internatu, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny | wrzesień-czerwiec  wrzesień - czerwiec  wrzesień - czerwiec |
| 12. . Kontrola frekwencji uczniów. | - systematyczne rozliczanie z nieobecności na zajęciach szkolnych,  - informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów  na zajęciach,  - uwzględnianie godzin nieusprawiedliwionych przy wystawianiu oceny  zachowania,  - uświadamianie uczniom zależności pomiędzy dużą absencją a wynikami  w nauce, | wychowawcy klas | wrzesień-czerwiec |
| 13. Pomoc materialna uczniom | - analiza potrzeb materialnych uczniów,  - zwolnienie z opłaty za ubezpieczenie. | wychowawcy klas  pedagog szkolny  rada rodziców | praca ciągła  wg potrzeb |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB** **REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Promocja szkoły i współpraca  ze środowiskiem lokalnym | 1. Włączanie rodziców w życie szkoły | - informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów i szkoły,  - pedagogizacja rodziców,  - włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem ich stanowiska  i oczekiwań). | dyrektor szkoły  nauczyciele  wychowawcy  pedagog szkolny | wrzesień-czerwiec |
| 1. Ścisła współpraca   z władzami samorządowymi  i instytucjami regionu | - organizacja uroczystości państwowych, kulturalnych oraz imprez sportowych we współpracy z władzami samorządowymi,  - organizacja przedsięwzięć kulturalno-naukowych w ramach współpracy z Instytutem Neofilologii UMCS\*,  -współpraca z Wojewódzką Komendą Policji w Lublinie, Wojskową Komendą uzupełnień w Białej w Podlaskiej, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie\*,  - współpraca z Wyższą Szkołą Oficerską Sił Powietrznych w Dęblinie\*,  - Wojewódzki Urząd Pracy  - Kuratorzy sądowi  - pozyskiwanie sojuszników szkoły wśród organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz edukacji . | dyrektor szkoły  nauczyciele  wychowawcy | praca ciągła |
| 1. Wykorzystanie informacji o   losach absolwentów | - gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów w celu doskonalenia efektów nauczania i wychowania oraz planowania oferty edukacyjnej,  -współpraca z absolwentami (spotkania absolwentów z uczniami, pozyskiwanie wśród absolwentów sojuszników liceum), | nauczyciele  wychowawcy | praca ciągła |
| 4. Promowanie wartości edukacji | - upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej liceum oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach: wizyty w szkołach podstawowych\*, publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne, plakaty),  - Dzień Otwarty dla uczniów szkół podstawowych\*,  - prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,  - dbałość o wizerunek szkoły,  - analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym  (monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców i uczniów),  - organizowanie obozów sportowych,  - organizowanie konkursów skierowanych do uczniów szkół podstawowych\*. | dyrektor szkoły  nauczyciele  wychowawcy  zespól do spraw promocji | praca ciągła |
| 5.Realizacja projektów finansowanych z różnych programów unijnych i środków pozabudżetowych | - współpraca z Fundacją „Zielony Słoń”,  - współpraca z oddziałem PTTK w Radzyniu Podl.  - współpraca z Muzeum J.I. Kraszewskiego w Romanowie  - realizacja programu „Mobilność Międzynarodowa szansą na przyszłość” w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój”,  - pozyskiwanie funduszy na modernizację bazy dydaktycznej | nauczyciele  dyrektor | praca ciągła |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Zarządzanie szkołą | 1. Poprawa warunków działalności szkoły | - równomierne przydzielanie obowiązków nauczycielom pracującym w zespołach; usprawnianie komunikacji w zespołach przedmiotowych,  - systematyczne doposażenie szkoły w sprzęt audiowizualny oraz multimedialny i pomoce naukowe,  - wzbogacenie księgozbioru biblioteki o nowości wydawnicze i aktualne słowniki. | dyrektor szkoły,  przewodniczący zespołów przedmiotowych  dyrektor szkoły,  organ prowadzący  dyrektor szkoły,  organ prowadzący | wrzesień-czerwiec  wrzesień-czerwiec  wrzesień-czerwiec |
| 1. Sprawne kierowanie szkołą | - sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego,  - umieszczanie aktualnej dokumentacji szkolnej na stronie internetowej,  - zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną. | dyrektor szkoły  dyrektor, administrator strony  dyrektor szkoły,  nauczyciele,  wychowawcy | cały rok  cały rok  wrzesień |
| 1. Przegląd zasobów kadrowych w związku z planowanym rozwojem szkoły | - analiza stanu zatrudnienia oraz kwalifikacji nauczycieli. | dyrektor szkoły,  pracownicy działu kadr | wrzesień-czerwiec |
| 1. Opracowanie systemu doskonalenia kadry uwzględniającego potrzeby szkoły | - opracowanie propozycji szkoleń zgodnych z zapotrzebowaniami nauczycieli,  - udział w szkoleniach e-learningowych. | Koordynator WDN  nauczyciele | wrzesień  wrzesień-czerwiec |
| 1. Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej | - dbałość o płynny przepływ informacji. | wszyscy pracownicy | praca ciągła |
| 1. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych | - dbanie o ład i estetykę otoczenia,  - przygotowanie gazetki prezentującej stypendystów oraz najlepszych uczniów szkoły,  - systematyczne remonty sal lekcyjnych. | dyrektor szkoły,  nauczyciele  bibliotekarz  dyrektor szkoły, | praca ciągła  wrzesień-czerwiec  wrzesień-czerwiec |
| 1. Wyposażenie szkoły w nowe pomoce dydaktyczne. | - wyposażenie klasopracowni w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne według wykazu zgłoszonego przez nauczycieli. | dyrektor szkoły,  nauczyciele | wrzesień-czerwiec |

\* Realizacja zadań oznaczonych \* zależy od sytuacji epidemiologicznej.

Szczegółowe terminy realizacji zadań wymienionych powyżej znajdują się w odrębnych dokumentach szkoły.

**Podsumowanie.**

Realizacja plau rozwoju szkoły dąży do wykreowania modelu absolwenta, który będzie się zawsze utożsamiał ze swoim liceum   
i tradycją szkoły. Nasz absolwent to młody człowiek posiadający:

1. operatywną i funkcjonalną wiedzę,
2. umiejętność zbierania i przetwarzania informacji, komunikowania się, współpracy, podejmowania decyzji   
   i samokształcenia,
3. określone postawy wobec rzeczywistości takie jak: kreatywność, samodzielność, aktywność, odpowiedzialność, krytycyzm, optymistyczne myślenie i kultura osobista,
4. właściwe postawy etyczne takie jak: uczciwość, poszanowanie godności, tolerancja, otwartość, empatia.