**Roczny plan dydaktyczno – wychowawczy**

 **Liceum Ogólnokształcącego
im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach**

**2021/2022**

Plan pracy Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach na rok szkolny 2021/2022 został opracowany
w oparciu o następujące materiały:

* ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237)
* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji danego roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 oraz z 2019 r. poz. 318 i 1093)
* program wychowawczo-profilaktyczny szkoły
* wnioski z ubiegłego roku szkolnego

**CELE SZKOŁY – GŁÓWNE DZIAŁANIA**

* **Przebieg procesu kształcenia**

Szkoła realizuje zadania zgodnie z polityką oświatową państwa. Dba o doskonalenie efektów pracy
i podniesienie standardu nauczania i uczenia się oraz buduje atmosferę sprzyjającą pracy nauczycieli i osiąganiu wysokich wyników edukacyjnych uczniów. Działania edukacyjne podejmowane w szkole służą realizacji przyjętej koncepcji pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.

* **Oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne**

Szkoła niesie pomoc w kształtowaniu osobowości i postaw uczniów. Wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidulanej sytuacji. Respektowane są w niej normy społeczne. Szkoła prowadzi działalność prozdrowotną
i proekologiczną. Kształtuje postawy ułatwiające radzenie sobie w sytuacji występowania zagrożeń cywilizacyjnych.

* **Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Szkoła jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego
i lokalnego. Optymalnie wykorzystuje warunki, w których działa, i informacje o losach absolwentów. Działania realizowane przez szkołę służą jej promocji w środowisku lokalnym.

* **Zarządzanie szkołą**Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi. Współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców, przynosi wymierne efekty.

**Roczny plan pracy dydaktyczno - wychowawczej liceum**

 **rok szkolny 2021/2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB****REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
|  Przebieg Procesu Kształcenia | 1.Systematyczna realizacja programu nauczania. | - opracowanie planów pracy do poszczególnych przedmiotów i na godziny z wychowawcą,- doskonalenie przedmiotowych zasad oceniania,- hospitacje, badania i kontrole. | nauczyciele nauczyciele dyrektor szkoły | wrzesieńwrzesieńwedług planu nadzoru pedagogicznego |
| 2. Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego  |  - informowanie uczniów o terminach, przebiegu i procedurach  przeprowadzenia egzaminów maturalnych,- przekazanie rodzicom informacji dotyczących egzaminu maturalnego, - prezentacja materiałów na tablicach ogłoszeń,- przeprowadzenie matur próbnych w klasie 3, wnioski i rekomendacje,- analiza wyników egzaminów zewnętrznych, uwzględniających wnioski,- organizowanie dodatkowych zajęć edukacyjnych przygotowujących młodzież do egzaminu maturalnego na obu poziomach,- udział maturzystów w targach edukacyjnych w formie on-line,- monitorowanie zmian w przepisach dotyczących egzaminu maturalnego,- zapoznanie uczniów klas pierwszych i 2ab z informatorem maturalnym 2023,- udział nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez OKE (on-line, stacjonarnych),- dbanie o wysoki poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotów objętych egzaminem maturalnym | dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy wychowawcy, przewodniczący SZE, zastępca przewodniczącego SZE zastępca przewodniczącego SZE nauczyciele przedmiotów maturalnych, zespoły przedmiotowenauczyciele przedmiotów maturalnych, zespoły przedmiotowe, rada pedagogicznanauczyciele przedmiotów maturalnychwychowawcy przewodniczący i zastępca przewodniczącego SZEnauczyciele przedmiotów maturalnych, wychowawcynauczyciele nauczyciele | wrzesień-kwiecieńwrzesieńwrzesień-kwiecieńlistopad-marzecwrzesień-październikwrzesień-kwiecieńwedług oferty uczelniwrzesień-kwiecieńwrzesień-listopadwedług harmonogramu OKEwrzesień - czerwiec |
| 3. Zapoznanie uczniów klas mundurowych ze specyfiką pracy służb mundurowych (strażnik graniczny, policjant, żołnierz). |  - zapoznanie z zagadnieniami teoretycznymi związanymi z pracą w służbach mundurowych, - organizacja zajęć praktycznych (musztra, strzelanie itp.), - motywowanie uczniów klas mundurowych do udziału w konkursach , - organizacja wyjazdów edukacyjnych i obozów specjalistycznych\*, - współpraca ze szkołą średnią nr 8 w Brześciu\*. | nauczyciele przedmiotów mundurowych,wychowawcy, nauczyciele przedmiotów mundurowychwychowawcy, nauczyciele przedmiotów mundurowychwychowawcy, nauczyciele przedmiotów mundurowychnauczyciel języka rosyjskiego, nauczyciele przedmiotów mundurowych | wrzesień-czerwiec |
| 4. Praca z uczniem zdolnym. |  - indywidualizacja procesu nauczania, - typowanie najzdolniejszych uczniów do stypendium Prezesa Rady Ministrówi Starosty Powiatu Bialskiego,- wymiana doświadczeń na temat pracy z uczniem zdolnym  w zespołach przedmiotowych i na zebraniach rady pedagogicznej, - przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach  przedmiotowych,-organizacja kół zainteresowań. | nauczyciele wychowawcy, dyrektor szkołynauczycielenauczyciele nauczyciele | wrzesień-czerwiec |
| 5. Pomoc uczniom słabszym w nauce. |  - analiza przyczyn słabych wyników w nauce i pomoc w przezwyciężaniu trudności, - organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów:* ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi,
* z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi,
* z niepowodzeniami edukacyjnymi.

 - organizacja zajęć wyrównawczych. | wychowawcy, samorządy klasowe,nauczyciele, pedagog szkolnywychowawcy, pedagog szkolny, nauczycielenauczyciele, pedagog szkolny | wrzesień-czerwiec |
|  |
| 6.Doskonalenie organizacji nauczania. |  - ulepszanie bazy dydaktycznej, modernizacja pracowni i innych pomieszczeń,- wykorzystanie aktywizujących metod nauczania (tablica interaktywna, internet),- gromadzenie materiałów dydaktycznych na nośnikach pamięci,- organizowanie wycieczek przedmiotowych\*,- organizowanie warsztatów językowych i wymian międzynarodowych\*,- stosowanie elementów oceniania kształtującego na zajęciach lekcyjnych,-informowanie uczniów o obowiązujących podręcznikach w kolejnym roku  szkolnym-organizacja giełdy używanych podręczników,- kształtowanie umiejętności systematycznego uczenia się i dobrej organizacji pracy własnej uczniów,- aktywizowanie uczniów i zachęcanie do udziału w projektach edukacyjnych,- uczenie i wymaganie od uczniów większej samodzielności i odpowiedzialności w podejmowanych działaniach,- stworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej owocnej pracy nauczycieli i osiąganiu wyników edukacyjnych uczniów. | nauczycielenauczycielenauczycielenauczyciele nauczycielenauczycielenauczycielepedagog szkolnynauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcynauczyciele, dyrektor szkoły | wrzesień-czerwiecczerwiec wrzesieńwrzesień - czerwiecwrzesień - czerwiecwrzesień - czerwiecwrzesień - czerwiec |
| 7. Doskonalenie nauczycieli | - lekcje koleżeńskie,- awans zawodowy nauczycieli,- kursy, konferencje, szkolenia, studia podyplomowe, (stacjonarne, on-line),- samokształcenie nauczycieli indywidualne i na spotkaniach zespołów przedmiotowych. | nauczycielenauczyciele w trakcie stażu na kolejny stopień awansu zawodowegonauczycielenauczyciele  | według potrzebwedług obowiązujących terminówwedług obowiązujących terminówwedług potrzeb |
| 8. Popularyzacja olimpiad  i konkursów przedmiotowych | - informowanie o terminach i regulaminach olimpiad i konkursów,- organizowanie olimpiad i konkursów na etapie szkolnym,- przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach na różnych  etapach. | nauczyciele nauczycielenauczyciele | według obowiązujących terminów |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB****REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Oddziaływania Wychowawcze i Profilaktyczne | 1.Troska o wychowanie w duchu tradycji i patriotyzmu . | - wystawy okolicznościowe i gazetki ścienne, - apele i inne formy obchodów ważnych rocznic\*,- składanie kwiatów w miejscach pamięci narodowej i na grobach nauczycieli,-organizacja/udział w imprezach i uroczystościach:1. Rozpoczęcie roku szkolnego,2. Dzień Edukacji Narodowej, 3. Rocznica Odzyskania Niepodległości 4. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”5. . Rocznica Konstytucji 3 Maja6. Apel Bożonarodzeniowy.7. Dzień Patrona- udostępnianie uczniom muzeum szkolnego,- rozwijanie postawy szacunku dla dobra, prawdy i godności człowieka. | według harmonogramu imprez szkolnychopiekun muzeum szkolnegodyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy |  według harmonogramu imprez szkolnychwrzesień-czerwiecwrzesień - czerwiec |
| 2 Propagowanie kultury fizycznej, sportu i turystyki. | - eliminowanie nieuzasadnionych zwolnień z w-f,- organizowanie ogólnoszkolnych imprez sportowych i rekreacyjnych\*,- organizowanie wycieczek turystycznych\*. | nauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele | wrzesień-czerwiec |
|  3. Popularyzacja działań proekologicznych | - nawiązywanie do problematyki ekologicznej na lekcjach z poszczególnych przedmiotów,- sporządzanie gazetek i wystaw ukazujących degradację środowiska i możliwości jego ochrony,- ogólnopolska akcja „Sprzątanie Świata”- obchody Dnia Ziemi,- popularyzacja wiedzy nt. alternatywnych źródeł energii. | nauczyciel biologiinauczyciel biologiinauczyciele chemii, fizyki i geografii | wrzesień-czerwiecwrzesień kwiecieńwrzesień - czerwiec |  |
| 4. Popularyzowanie wśród młodzieży idei ratowania życia poprzez krwiodawstwo i dawstwo szpiku kostnego. | - zorganizowanie akcji rejestracji potencjalnych dawców krwiotwórczych komórek macierzystych – Szkolne Dni Dawcy Szpiku „Komórkomania”**-**organizowanie akcji honorowego oddawania krwi | nauczyciel biologiinauczyciel edb | październikwrzesień-czerwiec |
| 5. Popularyzacja czytelnictwa wśródmłodzieży | - akcja Narodowe Czytanie 2020,- konkurs czytelniczy i konkursy przedmiotowe,- ogólnopolska akcja „Czytaj.pl”,- wystawy nowości bibliotecznych,- organizowanie spotkań autorskich\*,- organizowanie wycieczek do innych typów bibliotek i ośrodków kultury\*,- rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów. | bibliotekarznauczycielenauczyciele, wychowawcy, bibliotekarz | wrzesieńwrzesień-czerwieclistopadwedług możliwościwrzesień - czerwiec |
|  |  |  |  |
| 6. Wdrażanie do gospodarności i dbałości o wspólne mienie.  | - opieka nad sprzętem szkolnym i internackim,- właściwe korzystanie z urządzeń szkolnych,- dbałość o porządek i estetykę otoczenia szkoły i internatu. | wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu, pracownicy obsługi | wrzesień-czerwiec |
| 7. Włączenie uczniów do współdecydowania o istotnych dla nich sprawach | - wystawianie ocen zachowania,- udział w przydzielaniu pomocy materialnej i miejsc w internacie,- opiniowanie zmian w statucie szkoły i regulaminie internatu,- nominowanie kandydatów do stypendium Prezesa Rady Ministrów,- organizowanie doradztwa zawodowego dla uczniów. | wychowawcydyrektor szkoły, kierownik internatuwychowawcy klasdyrektor szkoły, kierownik internatuopiekun samorządu uczniowskiegodyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy |  wrzesień-czerwiecwrzesień - czerwiec |
| 8.Propagowanie zdrowego stylu życia | - omówienie zasad BHP w szkole i internacie,- realizacja tematyki z zakresu wychowania zdrowotnego, profilaktyki i promocji zdrowia w ramach zajęć z wychowania,- pogadanki, referaty i dyskusje na zajęciach z wychowania i na lekcjach  przedmiotowych. | nauczyciele, wychowawcy klas internatu nauczycielenauczyciele, wychowawcy | wrzesieńwrzesień-czerwiec |
| 9. Współpraca z rodzicami | - kontakty za pomocą zdalnych narzędzi komunikacji,- spotkania okresoweinformowanie o wynikach, w nauce, frekwencji i zachowaniu; pogadanki, dyskusje,-spotkania indywidualne. | wychowawcy klas i internatu, dyrektor szkoły, nauczyciele | według potrzebwrzesień, listopad, styczeń, kwiecieńwedług potrzeb |
| 10. Kształtowanie umiejętności społecznych | - współorganizowanie uroczystości szkolnych i gminnych\*,- współorganizowanie imprez rekreacyjno-sportowych\*,- współpraca z GOK – iem\*,- organizacja dyskotek szkolnych\*,- działalność w samorządach uczniowskich. | opiekun samorządu szkolnegosamorządy uczniowskie opiekun SKKT |  wrzesień-czerwiec |
| 11. Diagnozowanie ryzykownych zachowań uczniów i podejmowanie działań eliminujących zagrożenia. | - diagnoza problemu niedostosowania społecznego wśród młodzieży,- współpraca nauczycieli z rodzicami,- systematyczna współpraca z pedagogiem szkolnym i poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,- realizacja szkolnego programu wychowania i profilaktyki,- dbałość o zapewnienie profilaktyki i pomocy uczniom zagrożonym nałogami i patologią. | wychowawcy internatunauczycielepedagog szkolnywychowawcy, pedagog szkolny, nauczycielewychowawcy internatu, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny | wrzesień-czerwiecwrzesień - czerwiecwrzesień - czerwiec |
| 12. . Kontrola frekwencji uczniów. | - systematyczne rozliczanie z nieobecności na zajęciach szkolnych,- informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów  na zajęciach,- uwzględnianie godzin nieusprawiedliwionych przy wystawianiu oceny  zachowania,- uświadamianie uczniom zależności pomiędzy dużą absencją a wynikami  w nauce, | wychowawcy klas | wrzesień-czerwiec |
| 13. Pomoc materialna uczniom | - analiza potrzeb materialnych uczniów,- zwolnienie z opłaty za ubezpieczenie. | wychowawcy klaspedagog szkolnyrada rodziców | praca ciągła wg potrzeb |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB****REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Promocja szkoły i współpraca ze środowiskiem lokalnym | 1. Włączanie rodziców w życie szkoły
 | - informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów i szkoły,- pedagogizacja rodziców,- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem ich stanowiska i oczekiwań). | dyrektor szkołynauczyciele wychowawcypedagog szkolny |  wrzesień-czerwiec |
| 1. Ścisła współpraca

z władzami samorządowymi i instytucjami regionu | - organizacja uroczystości państwowych, kulturalnych oraz imprez sportowych we współpracy z władzami samorządowymi,- organizacja przedsięwzięć kulturalno-naukowych w ramach współpracy z Instytutem Neofilologii UMCS\*,-współpraca z Wojewódzką Komendą Policji w Lublinie, Wojskową Komendą uzupełnień w Białej w Podlaskiej, Nadbużańskim Oddziałem Straży Granicznej w Chełmie\*, - współpraca z Wyższą Szkołą Oficerską Sił Powietrznych w Dęblinie\*,- Wojewódzki Urząd Pracy - Kuratorzy sądowi- pozyskiwanie sojuszników szkoły wśród organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz edukacji . | dyrektor szkołynauczycielewychowawcy | praca ciągła |
| 1. Wykorzystanie informacji o

losach absolwentów | - gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów w celu doskonalenia efektów nauczania i wychowania oraz planowania oferty edukacyjnej,-współpraca z absolwentami (spotkania absolwentów z uczniami, pozyskiwanie wśród absolwentów sojuszników liceum), | nauczycielewychowawcy | praca ciągła |
| 4. Promowanie wartości edukacji | - upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej liceum oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach: wizyty w szkołach podstawowych\*, publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne, plakaty),- Dzień Otwarty dla uczniów szkół podstawowych\*,- prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,- dbałość o wizerunek szkoły,- analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym(monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety dla rodziców i uczniów),- organizowanie obozów sportowych,- organizowanie konkursów skierowanych do uczniów szkół podstawowych\*. | dyrektor szkoły nauczycielewychowawcy zespól do spraw promocji | praca ciągła |
| 5.Realizacja projektów finansowanych z różnych programów unijnych i środków pozabudżetowych |  - współpraca z Fundacją „Zielony Słoń”,- współpraca z oddziałem PTTK w Radzyniu Podl.- współpraca z Muzeum J.I. Kraszewskiego w Romanowie  - realizacja programu „Mobilność Międzynarodowa szansą na przyszłość” w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój”,- pozyskiwanie funduszy na modernizację bazy dydaktycznej | nauczycieledyrektor | praca ciągła |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| Zarządzanie szkołą | 1. Poprawa warunków działalności szkoły
 | - równomierne przydzielanie obowiązków nauczycielom pracującym w zespołach; usprawnianie komunikacji w zespołach przedmiotowych,- systematyczne doposażenie szkoły w sprzęt audiowizualny oraz multimedialny i pomoce naukowe,- wzbogacenie księgozbioru biblioteki o nowości wydawnicze i aktualne słowniki. | dyrektor szkoły, przewodniczący zespołów przedmiotowychdyrektor szkoły, organ prowadzący dyrektor szkoły, organ prowadzący | wrzesień-czerwiecwrzesień-czerwiecwrzesień-czerwiec |
| 1. Sprawne kierowanie szkołą
 | - sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego,- umieszczanie aktualnej dokumentacji szkolnej na stronie internetowej,- zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją szkolną. | dyrektor szkołydyrektor, administrator stronydyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy | cały rokcały rokwrzesień |
| 1. Przegląd zasobów kadrowych w związku z planowanym rozwojem szkoły
 | - analiza stanu zatrudnienia oraz kwalifikacji nauczycieli. | dyrektor szkoły,pracownicy działu kadr | wrzesień-czerwiec |
| 1. Opracowanie systemu doskonalenia kadry uwzględniającego potrzeby szkoły
 | - opracowanie propozycji szkoleń zgodnych z zapotrzebowaniami nauczycieli,- udział w szkoleniach e-learningowych. | Koordynator WDNnauczyciele | wrzesieńwrzesień-czerwiec |
| 1. Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej
 | - dbałość o płynny przepływ informacji. | wszyscy pracownicy | praca ciągła |
| 1. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych
 | - dbanie o ład i estetykę otoczenia,- przygotowanie gazetki prezentującej stypendystów oraz najlepszych uczniów szkoły,- systematyczne remonty sal lekcyjnych. | dyrektor szkoły, nauczycielebibliotekarzdyrektor szkoły,  | praca ciągławrzesień-czerwiecwrzesień-czerwiec |
| 1. Wyposażenie szkoły w nowe pomoce dydaktyczne.
 | - wyposażenie klasopracowni w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne według wykazu zgłoszonego przez nauczycieli. | dyrektor szkoły,nauczyciele | wrzesień-czerwiec |

\* Realizacja zadań oznaczonych \* zależy od sytuacji epidemiologicznej.

Szczegółowe terminy realizacji zadań wymienionych powyżej znajdują się w odrębnych dokumentach szkoły.

**Podsumowanie.**

Realizacja plau rozwoju szkoły dąży do wykreowania modelu absolwenta, który będzie się zawsze utożsamiał ze swoim liceum
i tradycją szkoły. Nasz absolwent to młody człowiek posiadający:

1. operatywną i funkcjonalną wiedzę,
2. umiejętność zbierania i przetwarzania informacji, komunikowania się, współpracy, podejmowania decyzji
i samokształcenia,
3. określone postawy wobec rzeczywistości takie jak: kreatywność, samodzielność, aktywność, odpowiedzialność, krytycyzm, optymistyczne myślenie i kultura osobista,
4. właściwe postawy etyczne takie jak: uczciwość, poszanowanie godności, tolerancja, otwartość, empatia.