LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACE IM. WŁADYSŁAWA ZAWADZKIEGO W WISZNICACH

"Zagraniczna mobilność szansą na przyszłość"

Projekt nr . 2020-1-PMU-304 Finansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Witaj Grecjo !

W terminie 28.03-08.04.2022r, 31 osób razem z 4 opiekunami wzięło udział w mobilności do Grecji

Dzień 1

Zajęcia inauguracyjne, gra terenowa - zapoznanie z okolicą i grupą uczniów ze szkoły partnerskiej, gry i zabawy integracyjne,

Dzień 2

Wypasionym autokarem udaliśmy się do szkoły partnerskiej w niewielkiej miejscowości położonej niedaleko Katerini. Tego dnia, podobnie jak wcześniej, organizatorzy przewidzieli dla nas zajęcia w grupach. Pierwsza grupa poszerzała swoje kompetencje z języka angielskiego. Podczas ciekawych zajęć młodzież wymieniła się informacjami na temat greckich i polskich tradycji. Natomiast grupa druga kształciła rozwój kompetencji językowych, poznając geografię i kulturę Grecji. W ramach podsumowania zajęć wraz greckimi przyjaciółmi uczestniczyliśmy w grze w bingo. Natomiast popołudnie upłynęło pod znakiem poznawania najbliższej okolicy.

Dzień 3

Pierwsza grupa kształciła swoje umiejętności z zakresu historii i mitologii greckiej. W tym czasie druga grupa rozwijała kompetencje językowe na zajęciach kulturowych dotyczących historii Europy. Dużym zainteresowaniem w tej grupie cieszyły się warsztaty kulinarne, podczas których mogliśmy spróbować tradycyjnych greckich potraw.

Dzień 4

Grupie pierwszej dzień ten minął na poznawaniu tajników geografii i kultury greckiej. Szczególnie fajny był wieczór grecki, podczas którego między innymi przypomnieliśmy sobie mity greckie oraz wcielaliśmy się w postaci starożytnych bóstw. Grupa druga na zajęciach najpierw zapoznała się z greckimi tradycjami, a następnie wymieniła się z nowo poznanymi przyjaciółmi informacjami nt. polskich zwyczajów i obyczajów, w szczególności skupiając się na tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem, Wielkanocą i obrzędem zaślubin. Oczywiście, wszystko w języku angielskim!!!

Dzień 5

Grupa pierwsza sprawdzała swoje umiejętności kulinarne, poznając tajniki kuchni greckiej, a następnie brała udział w zajęciach poświęconych historii Europy. Historia i mitologia grecka to temat zajęć realizowanych przez grupę drugą. Efektem prac były krótkie montaże poświęcone bóstwom mitologicznym. Obie grupy pracowały we wspaniałej scenerii trzynastowiecznego zamku krzyżowców w Platamonas. Po obowiązkowych zajęciach przyszedł czas na chwilę relaksu - plażowanie na Riwierze Olimpijskiej. Zdążyliśmy także odwiedzić malowniczo położone miasteczko Stary Panteleimon.

Dzień 6

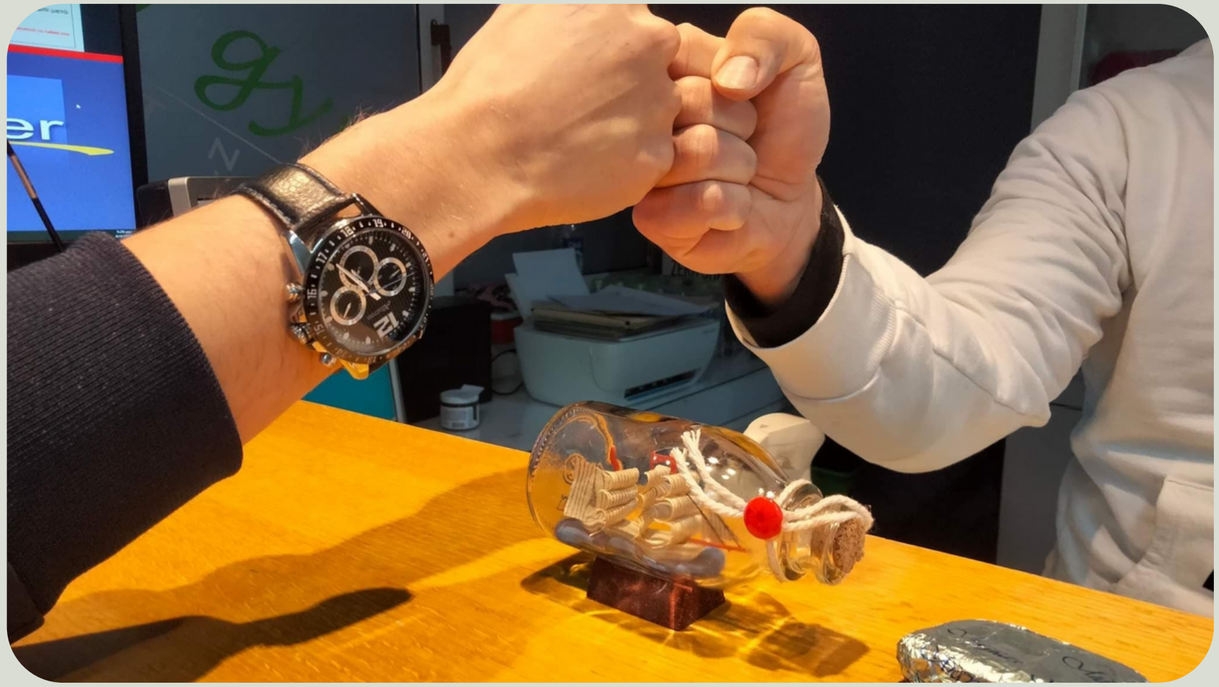
Obie grupy udały się na wycieczkę, podczas której główną atrakcją był rejs po Morzu Egejskim. Po dwóch godzinach dotarliśmy do wyspy Trikeri leżącej na najbardziej wysuniętym na zachód punkcie półwyspu Pelion na Zatoce Pagasyjskiej, gdzie w malowniczej scenerii zabytkowych murów średniowiecznego klasztoru i oliwkowych gajów grupa pierwsza kształciła umiejętności autoprezentacji, opowiadając o swoim hobby. Grupa druga podczas swoich zajęć zaprezentowała swoim rówieśnikom polskie tańce narodowe oraz uczyła się kroków greckiej zorby.

Dzień 7

Celem naszej podróży były Meteory, czyli malownicze formacje skalne, na szczytach których usytułowane są wiekowe klasztory (monastyry), wyglądające jakby były zawieszone w chmurach. Aby tam dotrzeć, musieliśmy pokonać wiele pnących się stromo w górę, wykutych w skałach schodów. Było naprawdę warto!!! Widok stamtąd zapierał dech w piersi.

Dzień 8

Tego dnia grupa druga uczestniczyła w grach i zabawach integracyjnych oraz quizie z wiedzy o Grecji. Zawierał on wiele ciekawych pytań zarówno z zakresu geografii i kultury greckiej, jak również ze znajomości podstawowych zwrotów grzecznościowych. Natomiast grupa pierwsza tego dnia brała udział w grupowych igrzyskach sportowych. Uczniowie obu szkół (polskiej i greckiej) sprawdzali swoją sprawność fizyczną, rywalizując w kilku dyscyplinach. Jednak największym zainteresowaniem cieszyły się zapasy judo. Taki rodzaj aktywności w pierwszej i drugiej grupie wymusiły na uczestnikach zajęć konieczność konwersacji w języku angielskim i to z użyciem słownictwa czynnego. Po południu wszyscy odwiedziliśmy górskie miasteczko Litochoro, gdzie z przyjemnością wzięliśmy udział w grze terenowej.



Dzień 9

Wspólnie z naszymi przyjaciółmi z Platon Scool aktywnie spędziliśmy czas kształcąc nasze umiejętności komunikowania się w języku angielskim. Obie grupy wzięły udział w zabawach i grach terenowych, które odbyły się w pobliżu miejscowego bazarku. Grupa pierwsza miała za zadanie skompletować składniki do najbardziej tradycyjnej greckiej potrawy czyli musaki. Grupa druga natomiast odszyfrowywała zagadki i wykonywała ukryte w nich polecenia. Jednym z nich było zatańczenie w najbardziej atrakcyjnym miejscu miasteczka popularnej zorby.

Dzień 10

Dziś młodzież z grupy pierwszej rozwiązując Quiz, sprawdzała swoją wiedzę na temat Grecji. Grupa druga brała udział w zawodach sportowych. Większość dnia upłynęła na grach i zabawach integracyjnych. Jak co dzień kusiło nas morze i plażowanie. W tym celu odwiedziliśmy malowniczo położone miasteczko Nei Pori- najdalej wysunięty na południe kurort na Riwierze Olimpijskiej. Stojąc na plaży z jednej strony, mogliśmy obserwować błękit morza, a kiedy odwróciliśmy się o 180 stopni, wdzieliśmy masyw Olimpu.

Dzień 11

Obie grupy nabywały kompetencji językowych poprzez intensywne ćwiczenia. Dziś w grupie pierwszej miały one charakter warsztatów językowych. Oprócz zajęć językowych grupa pierwsza oraz grupa druga brały udział w grach i zabawach integracyjnych. Obie grupy wraz z młodzieżą grecką miło spędziły czas na tańcach i wspólnej zabawie. Dodatkową atrakcją tego dnia była wycieczka do okolicznych wytwórni sera fety i oliwy. Młodzież miała okazję zapoznać się z procesem produkcji obu produktów.

Dzień 12

Wszyscy uczestnicy projektu (grupa I i II) wzięli udział w quizie ewaluacyjnym wiedzy o Grecji. Jak się okazało, zdobyliśmy dużą porcję informacji z zakresu historii, geografii i kultury dawnej Hellady. Wieczorem spotkaliśmy się na podsumowaniu projektu i w imieniu Starosty Bialskiego, Wójta Gminy Wisznice oraz społeczności Liceum Ogólnokształcącego podziękowaliśmy za wspólnie spędzony czas, sprawną organizację i życzliwość.

Wpływ projektu na uczniów:

1.Podniesienie poziomu językowego,
2.Przełamanie barier komunikacyjnych oraz językowych,
3.Zwiększenie tolerancji,
4.Podniesienie wiedzy na temat kultury, tradycji oraz historii Grecji,
5.Zwiększenie pewności siebie,
6.Rozwinięcie zdolności oraz umiejętności organizacyjnych,
7.Umiejętność pracy w grupie,
8.Zwiększenie postawy otwartości, inicjatywy i elastyczności oraz większej wiary w siebie i świadomości swoich własnych możliwości,
9.Poszerzenie horyzontów,
10.Wyrównanie szans dla uczniów z mniejszymi szansami względem uczniów lepiej usytuowanych,
11.Zatarcie różnic ekonomicznych oraz poczucie równości w grupie,

PODSUMOWANIE

Wyjazd był sukcesywny zarówno jeżeli chodzi o odczucie uczniów jak i nauczycieli. Udał się wręcz idealnie, bezproblemowo. Było to świetne przeżycie, które z pewnością zagorzeje na długo w naszej pamięci, uczniowie byli bardzo zadowoleni, i z pewnością gdy by mieli okazje skorzystać drugi raz z takiej okazji zrobili by to bez zastanowienia. Mieliśmy okazję obserwować pełne zaangażowanie wielu naszych uczniów i radość, która towarzyszyła im na każdym momencie trwania mobilności