

Autor/autorka

Marzena Rożnowicz

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Crimes and Criminals - słownictwo

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Lekcja związana z tematem z katalogu maturalnego: Państwo i społeczeństwo. Utrwalenie słownictwa związanego z przestępczością.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Narzędzia TIK mają na celu uaktywnienie uczniów, wykorzystanie różnych źródeł informacji oraz urozmaicenie lekcji w celu zapamiętania i utrwalenia treści .

7. Cel ogólny zajęć

Rozwijanie sprawności słuchania, mówienia i czytania; wprowadzenie i utrwalenie słownictwa w zakresie tematu przestępczości.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje i posługuje się w miarę rozwiniętym słownictwem w zakresie tematu przestępczości.
2. Uczeń korzysta z wybranych narzędzi TIK
3. Uczeń potrafi czytać ze zrozumieniem i uzupełnić tekst poprawnymi słowami, dopasować słowa do definicji, dopasować czasowniki do obrazków.
4. Uczeń potrafi zrozumieć wypowiedzi na temat przestępczości i odpowiedzieć na pytania szczegółowe.

9. Metody i formy pracy

Praca z podręcznikiem

Praca indywidualna, w parach

Prezentacja, pokaz filmu

10. Środki dydaktyczne

komputer,

tablica interaktywna

smartfony uczniów,

You Tube
Aplikacja Mee Macmillan education ewerywhere - digital sources
wordwall
kahoot
Breaking news mini lessons

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop z dostępem do internetu, komputery lub smartfony z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności oraz zapisanie tematu zajęć "Crimes and Criminals"

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie - warm up.

Czas trwania

5

Opis aktywności

Uczniowie mają za zadanie dopasować przestępstwa do przestępców , wykonują to na swoich smartfonach w parach

https://www.youtube.com/watch?v=k_Tf2McPn2A

Następnie nauczyciel przedstawia krótki filmik o różnych przestępstwach

<https://wordwall.net/pl/resource/16660108/crime-and-criminals>

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja - ćwiczenia ze słuchu

Czas trwania

10

Opis aktywności

Nauczyciel korzysta z cyfrowej wersji podręcznika, uczniowie wykonują zadanie ex.5 p.66 - uczniowie mają za zadanie dopasować rzeczowniki a następnie je przetłumaczyć na j. polski, ex.7, p.66 - ćwiczenie ze słuchu. Zadaniem uczniów jest wysłuchanie trzech osób, które wypowiadają się na temat przestępstw. uczniowie mają odpowiedzieć na pytania zawarte w ćwiczeniu.

https://mee2.macmillan.education/coursePlayer/librodigital_html.php?idclase=143838556&idcurso=2372056#

Aktywność nr 3

Temat

Teoria - słownictwo dotyczące przestępstw oraz osób, które je popełniają.

Czas trwania

15

Opis aktywności

Uczniowie wykonują quiz wielokrotnego wyboru na temat przestępstw.

<https://create.kahoot.it/details/f2b1db24-c8bc-461d-b96f-02dc24dba081>

Następnie wykonują zadania dotyczące dopasowywania par

<https://wordwall.net/pl/resource/14667876/angielski/crimes-and-criminals>

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

9

Opis aktywności

Nauczyciel korzystając z Breaking News English (Mini Lessons), prosi uczniów o przeczytanie artykułu na temat przestępstw w Wielkiej Brytanii a następnie prosi o wykonanie zadań: True/false, Synonym match, phrase match

<https://breakingnewsenglish.com/2204/220425-royal-palaces-m.html>

Podsumowanie lekcji

Na koniec lekcji zaprezentowany zostanie efekt pracy oraz uczniowie odpowiedzą na pytania zadane ustnie przez nauczyciela wykorzystując zdobytą w trakcie lekcji wiedzę.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel prosi uczniów o wypełnienie ankiety

<https://docs.google.com/forms/d/1HORFNrgXTBuDNZWfWqb3d1OxeW6dwQKRgUti6JxLGcl/edit>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Uczniowie muszą posiadać już jakąś leksykalną wiedzę na temat przestępstw.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

