

**Program wychowawczo-profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego
im. Władysława Zawadzkiego
w Wisznicach**

2025/2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.**
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach opiera się na hierarchii wartości wypracowanej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, zgodnej z koncepcją pracy szkoły. Jego treści pozostają w pełnej spójności ze statutem szkoły, w tym z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego oraz zatwierdzonym zestawem programów nauczania, a także uwzględniają wymagania podstawy programowej. Fundamentem działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie odbywa się zarówno w rodzinie, jak i w szkole, która respektuje wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa.

I. MISJA SZKOŁY:

Misją naszej szkoły jest wychowanie i kształcenie w duchu odpowiedzialności, patriotyzmu, wzajemnego szacunku i uczciwości, z poszanowaniem polskiego dziedzictwa kulturowego oraz otwartością na wartości innych kultur. Szkoła dba o bezpieczeństwo, prowadzi profilaktykę zachowań ryzykownych i wspiera rozwój społeczny i emocjonalny uczniów, ucząc odpowiedzialności za siebie i innych. W roku szkolnym 2025/2026 priorytetem jest wsparcie psychiczne uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości i sprawczości oraz rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

II. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

III. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych

W ramach działań profilaktycznych i wychowawczych prowadzone były następujące działania;

- indywidualne rozmowy z wychowawcze (kształtujące, dyscyplinujące) z wychowawcą, pedagogiem, dyrektorem, rodzicami;
- niezwłoczne reakcje w sytuacjach trudnych wychowawczo;
- realizowano program edukacyjny „ARS – czyli jak dbać o miłość”;
- zorganizowano warsztaty integrująco-adaptacyjne pod hasłem: „Poznajmy się” w klasach pierwszych;
- przeprowadzono diagnozę środowiskową i bieżącą obserwację uczniów;
- młodzież działająca w Szkolnym Klubie Wolontariusza włączyła się w organizację następujących przedsięwzięć: konkursu na plakat „Rzuć palenie”; Akcji „Góra grosza”, „Rzuć Palenie razem z nami” i „Twój dar serca dla hospicjum”, oraz „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”, włączenie się w akcję „Szlachetna paczka”;
- zrealizowano program dotyczący zdrowia menstruacyjnego pod nazwą „Okresowe ABC” oraz przed końcem roku szkolnego dokonano ewaluacji programu(ankieta);
- wprowadzono zmiany (uzupełnienia pokontrolne) w Standardach Ochrony Małoletnich;
- w ramach działań pedagoga obchodzono: dzień bez przeklinania, Europejski Dzień Wiedzy o Antybiotykach, Dzień Życzliwości, Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka, Światowy Dzień Walki z AIDS;
- każdego roku szkoła włącza się do realizacji programów: „Wybierz życie pierwszy krok”, profilaktyka raka piersi, Narodowego Programu Walki z Rakiem, profilaktyki HIV-AIDS, profilaktyki raka szyjki macicy, obchodów Światowego Dnia Walki z AIDS ;
- wobec spadającego wśród uczniów poziomu motywacji do nauki zrealizowano wiele działań, które miały na celu poprawę wyników w nauce (zajęcia konsultacyjno- wyrównawcze i pomoc koleżeńską w szkole i w internacie);
- odbywały się warsztaty z doradztwa zawodowego dla klas drugich i trzecich z doradcą zawodowym II stopnia ds. poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej Filii Wojewódzkiego Urzędu Pracy w zakresie orientacji zawodowej i badania predyspozycji zawodowych;
- spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, wyjazdy na dni otwarte wyższych uczelni.
- wszyscy pracownicy szkoły wzięli udział w szkoleniu z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.

IV. Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny LO im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach został opracowany na podstawie:

- diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Na podstawie wyżej wymienionych obserwacji, analiz, wniosków z diagnoz i spostrzeżeń można określić:

Czynniki chroniące:

- bogate tradycje szkoły;
- dobrze przygotowana kadra nauczycieli, systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje;
- wysoki procent maturzystów dostających się na wyższe uczelnie;
- kulturotwórcza rola szkoły w środowisku;
- nauka na jedną zmianę;
- nowoczesne i bogato wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne;
- powiększona baza lokalowa i zagospodarowane otoczenie szkoły - boisko do piłki plażowej, sala gimnastyczna i siłownia, duży parking;

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych;
- wysoki odsetek uczniów bierze udział w projektach edukacyjnych realizowanych w ramach programów: Erasmus + i „Eduszensa”.
- Internet bezprzewodowy w szkole i internecie;
- współpraca z instytucjami wspierającymi nauczycieli, uczniów, rodziców w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych i pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- wsparcie młodzieży ze strony rodziców i nauczycieli;
- bezpieczeństwo w szkole;
- dobra atmosfera panująca w szkole oparta na zaufaniu i szacunku;
- rozwój umiejętności IT uczniów i nauczycieli;
- integracja zespołów klas pierwszych;
- reintegracja klas wyższych.

Czynniki ryzyka:

- duża odległość od szkoły dla uczniów dojeżdżających, trudności związane z dojazdem do szkoły;
- niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą z powodu częstych wyjazdów zarobkowych poza granice kraju;
- zbyt mała odległość punktów sprzedaży alkoholu i papierosów od szkoły;
- skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla młodzieży w gminie;
- niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły;
- spędzanie przez uczniów zbyt wiele czasu w Internecie;
- słabe umiejętności radzenia sobie z lękiem , stresem;
- brak wiary w umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych;
- problemy emocjonalne młodzieży o różnym podłożu – niska samoocena, nieśmiałość, osamotnienie, stany lękowe, obniżony nastrój;
- izolacja społeczna związana z pracą zdalną i pandemią oraz brakiem kontaktów, brak wsparcia od innych;
- obawy o jakość pozyskanej wiedzy w czasie pracy zdalnej;
- agresja relacyjna i hejt;
- depresja.

Na podstawie badań ankietowych (4 ankiety: w kwietniu, czerwcu i wrześniu)

przeprowadzonych wśród uczniów i ich rodziców, analizy dokumentów oraz obserwacji przeprowadzonych przez wychowawców zdiagnozowano następujące problemy:

- problemy emocjonalne uczniów,

- nieradzenie sobie ze stresem,
- niski poziom poczucia bezpieczeństwa
- nieumiejętność odreagowywania sytuacji stresowych,
- brak umiejętności zdrowej rywalizacji,
- szybkie zniechęcanie się przy napotkanych trudnościach,
- zróżnicowany poziom motywacji do nauki,
- występowanie zachowań agresywnych,
- niską frekwencja na zajęciach,
- osłabienie zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi,
- przyzwolenie dla wulgaryzacji słowa,
- samookaleczanie,
- niewystarczającą współpracę z rodzicami,
- niski poziom dyscypliny oraz niekonsekwencję w stosowaniu kar,

V. Sylwetka absolwenta

Celem LO im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,

- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

VI. Cele ogólne programu

Działalność wychowawcza w LO Wisznice polega na prowadzeniu działań z zakresu:

- promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: **fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.**
- wychowaniu i kształceniu w duchu odpowiedzialności,
- patriotyzmu, wzajemnego szacunku i uczciwości, z
- Wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów poprzez edukację emocjonalną,
- budowanie sprawczości i kompetencji psychospołecznych w bezpiecznym i wspierającym środowisku szkolnym.

VII. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

I Rozwój w sferze fizycznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.	1. Troska o zdrowie, rozwój fizyczny i bezpieczeństwo. 2. Dbłość o higienę miejsca pracy i wypoczynku. 3. Informowanie o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. 4. Ukazywanie negatywnego oddziaływania używek na organizm człowieka. 5. Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się. 6. Podniesienie poziomu wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania (bulimia i anoreksja). 7. Poszerzanie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka. 8. Rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej.	- spotkania z pielęgniarką szkolną, zajęcia z pedagogiem szkolnym, pogadanki, projekcja filmów na zajęciach przedmiotowych i zajęciach z wychowania; - prowadzenie zajęć o bezpiecznym poruszaniu się po drogach; - pogadanki, prezentacje i filmy edukacyjne na zajęciach z wychowawcą; - pogadanki, prezentacje i filmy edukacyjne na zajęciach z wychowawcą; - spotkanie z pielęgniarką szkolną; - zbiórka surowców wtórnych i ich segregacja	- cały rok szkolny - według planu pracy - według planu pracy - według planu pracy - cały rok szkolny	- wszyscy nauczyciele, wychowawcy internatu, pedagog nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa nauczyciel edukacji policyjnej wychowawcy klas - wychowawcy klas pielęgniarka szkolna - nauczyciel biologii, , chemii, wychowawcy w internacie

II Rozwój w sferze psychicznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Motywowanie do systematyczności w nauce.	1. Kształtowanie umiejętności organizacji pracy i gospodarowania czasem. 2. Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.	- przestrzeganie harmonogramu dnia w internacie; - udział w zajęciach planowanych; - pogadanki na zajęciach z wychowania; - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - indywidualizacja pracy na lekcji; - szeroka oferta zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań;	cały rok praca ciągła praca ciągła	wychowawcy internatu wychowawcy klas pedagog. psycholog nauczyciele
2. Budowanie poczucia własnej wartości uczniów.	1. Rozbudzanie samoświadomości i samoakceptacji, poznanie mocnych i słabych stron. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny. 3. Nauka zachowań asertywnych - wyrażania samego siebie bez ranienia innych. 4. Doskonalenie umiejętności i wyznaczania życiowych celów i ich realizacji. 5. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród młodzieży. 6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami w szkole, rodzinie i środowisku.	- przeprowadzić warsztaty budowania poczucia własnej wartości i pozytywnego myślenia - realizacja tematyki na zajęciach z wychowania i spotkaniach z pedagogiem; - egzekwowanie zapisów prawa szkolnego; - wdrażanie młodzieży do współorganizacji imprez, zawodów i konkursów odbywających się na terenie szkoły; - wypracowanie mechanizmów rozwiązywania sytuacji konfliktowych; - rozmowy indywidualne, mediacje; - spotkania z psychologiem, pedagogiem;	praca ciągła w razie potrzeb w razie potrzeb	wychowawcy klas i wychowawcy internatu, nauczyciele pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy w szkole i w internacie

		- pogadanki na zajęciach z wychowania; - mediacja rówieśnicza		
3. Przeciwdziałanie problemom natury psychicznej oraz radzenia sobie ze stresem	Psychoedukacja młodzieży	- zajęcia na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji i samobójstw wśród młodzieży; - zajęcia dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami, niesmiałością i odrzuceniem; - zajęcia wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem	zgodnie z planem pracy	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog

III Rozwój w sferze społecznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie uczniów i ich rodziców do decydowania o sprawach szkoły.	1. Współtworzenie dokumentów szkolnych: Statutu Szkoły oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. 2. Współdecydowanie o sprawach szkoły Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.	- przedstawianie propozycji dotyczących dokumentacji szkolnej; - opiniowanie Statutu Szkoły, Roczного planu pracy oraz Programu wychowawczo-profilaktycznego; - współorganizacja imprez odbywających się na terenie szkoły (studniówka, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Otwarty, 80-lecie powstania szkoły); - konsekwentne egzekwowanie zobowiązań uczniów, zlecenie funkcji społecznych w klasie i w szkole (działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych), udział w konkursach i akcjach ekologicznych;	wrzesień wrzesień zgodnie z planem pracy	wychowawcy dyrektor szkoły opiekun Szkolnego Samorządu Uczniowskiego
2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	1. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, za środowisko, za małą i wielką ojczyznę.		zgodnie z planem pracy	dyrektor szkoły, opiekun samorządu, wychowawcy klas

	2. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole	- zapoznanie ze specyfiką pracy w zawodzie strażnika granicznego i policjanta; - praca w wolontariacie; - praca z grupach na zajęciach lekcyjnych; - realizacja zadań w zespołach międzyklasowych; - udział w zawodach sportowych, obozach survivalowych i marszach na orientację; - warsztaty integrująco-adaptacyjne „Poznajmy się” w klasach pierwszych; - wycieczki, rajdy, obozy survivalowe; - rekolekcje; - wspólne uczestnictwo w kulturze; - zajęcia w zespołach; - organizacja Dnia Patrona - udział młodzieży w obchodach świąt państwowych i gminnych: 11 listopada, Święto Konstytucji 3 Maja i inne; - obowiązek noszenia odpowiedniego umundurowania, ćwiczenie musztry; - przygotowanie apelu bożonarodzeniowego i konkursu kolęd; - przygotowanie spotkania wigilijnego w klasach i internacie; - organizacja spotkania wielkanocnego w internacie; - zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, - udział w konkursach plastycznych, wokalnych i innych;	praca ciągła praca ciągła	nauczyciele, wychowawcy nauczyciele, wychowawcy
3. Wspieranie młodzieży w budowaniu właściwych relacji z rówieśnikami.	3. Modelowanie właściwych relacji rówieśniczych.		według potrzeb	pedagog, nauczyciele, wychowawcy
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.	1. Kulturowanie tradycji historycznych szkoły i kraju. 2. Budowanie szacunku dla symboli narodowych i munduru.	- organizacja Dnia Patrona - udział młodzieży w obchodach świąt państwowych i gminnych: 11 listopada, Święto Konstytucji 3 Maja i inne; - obowiązek noszenia odpowiedniego umundurowania, ćwiczenie musztry;	zgodnie z planem praca ciągła	wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotu straż graniczna i edukacja policyjna, wychowawcy, wychowawcy internatu
5. Uświadomienie roli tradycji w życiu człowieka.	Kulturowanie tradycji związanych z kalendarzem świąt	- przygotowanie apelu bożonarodzeniowego i konkursu kolęd; - przygotowanie spotkania wigilijnego w klasach i internacie; - organizacja spotkania wielkanocnego w internacie;	zgodnie planem pracy	wychowawcy, wychowawcy internatu
6. Wszechstronny rozwój młodzieży.	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	- zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, - udział w konkursach plastycznych, wokalnych i innych;	praca ciągła	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, bibliotekarz,

	2. Poznawanie innych kultur i języków przez wymiany międzynarodowe. 3. Utrwalanie zasad savior-vivre. 4. Doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się. 5. Uwrażliwianie na piękno polszczyzny. 6. Uwrażliwienie na manipulację.	- tworzenie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, wykorzystanie aktywizujących metod pracy oraz dostępnych pomocy naukowych; - realizacja projektu kulturowego (wyjazd do Grecji) w ramach mobilności ponadczasowej Program Wiedza Edukacja Rozwój - omawianie zagadnień związanych z zasadami dobrego wychowania na zajęciach z wychowawcą; - angażowanie młodzieży w przygotowanie uroczystości szkolnych i internackich; - udział dyskusjach i debatach na lekcjach i zajęciach z wychowania. - zabieranie głosu na lekcjach i na zajęciach z wychowania. - przygotowanie oprawy artystycznej imprez szkolnych i pozaszkolnych. - udział w konkursach recytatorskich. - zajęcia koła teatralnego - rozwijanie krytycznego stosunku wobec wzorców prezentowanych w mediach; - zapoznanie z mechanizmami działania sekt i subkultur młodzieżowych;	zgodnie z kalendarzem imprez praca ciągła praca ciągła praca ciągła	wychowawcy internatu. nauczyciel języka rosyjskiego wychowawcy klas, wychowawcy internatu nauczyciele, wychowawcy wychowawcy, nauczyciel religii
--	---	---	--	---

7. Rozwój intelektualny młodzieży.	1. Zachęcanie uczniów do czytelnictwa. 2. Budowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego regionu i kraju 3. Motywowanie do nauki 4. Przygotowanie do świadomego korzystania z mediów cyfrowych.	- lekcje biblioteczne; - wspólne czytanie fragmentów dzieł; konkurs czytelnicy i konkursy przedmiotowe; - „Bookcrossing”; - prezentacja nowości bibliotecznych; - spotkania autorskie; - wycieczki do bibliotek i ośrodków kultury; - Propagowanie akcji czytelnicy; - promowanie twórczości pisarza J.I. Krąszewskiego jako dziedzictwa kulturowego regionu; - Narodowe czytanie przy współpracy z Gminną biblioteką Publiczną; - nagradzanie postępów w nauce, - wykorzystywanie na zajęciach programów multimedialnych, tablic interaktywnych oraz stosowanie aktywnych metod pracy, - wyróżnianie uczniów z najlepszymi wynikami w nauce; występowanie o stypendia - prowadzenie strony internetowej szkoły, - korzystanie z tablic interaktywnych, projektora i innych środków audiowizualnych na lekcjach; - przygotowanie prezentacji i filmów promujących szkołę w środowisku; - warsztaty z doradztwa zawodowego dla klas czwartych i trzecich doradca zawodowym II stopnia ds. poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej Filii Wojewódzkiego	zgodnie z planem pracy cały rok szkolny praca ciągła	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego nauczyciele, wychowawcy, wychowawcy internatu nauczyciel informatyki nauczyciele dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog
8. Przygotowanie do życia zawodowego.	Wspieranie młodzieży w budowaniu ścieżki kariery zawodowej.		cały rok szkolny	

		Urzędu Pracy w zakresie orientacji zawodowej, badanie predyspozycji zawodowych; - zapoznanie ze specyfiką pracy w służbach mundurowych na zajęciach ze straży granicznej, edukacji policyjnej i wojskowej ; - wyjazdy na lądowe, powietrzne i morskie przejścia graniczne; - udział w szkoleniach, warsztatach i konferencjach organizowanych przez Wyższą Szkołę Oficerską Sił Powietrznych w Dęblinie; - spotkania z przedstawicielami szkół wyższych; - udział w dniach otwartych wyższych uczelni;		
--	--	---	--	--

IV Rozwój w sferze aksjologicznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie postaw społecznych i etycznych i moralnych.	1. Uwrażliwianie na problemy osób potrzebujących. 2. Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć.	- praca w wolontariacie i udział w akcjach: „Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę”, „Twój Dar dla Hospicjum”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Góra grosza” - Włączenie młodzieży do akcji „Dzień Życzliwości”; - przygotowanie oprawy artystycznej uroczystości szkolnych i pozaszkolnych; - zabieranie głosu na lekcjach i zajęciach	cały rok szkolny zgodnie planem pracy	pedagog szkolny nauczyciel biologii

	3. Popularyzowanie idei ratowania życia poprzez dawstwo szpiku kostnego. 4. Kształtowanie tolerancji, przełamywanie barier w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.	z wychowania; - indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym; - akcja rejestracji potencjalnych dawców krwiotwórczych komórek macierzystych Szkolne Dni Dawcy Szpiku „Komórkomania”; - realizacja tematów na zajęciach z wychowania; - praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza;	zgodnie planem pracy praca ciągła zgodnie planem pracy zgodnie planem pracy	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele nauczyciel biologii pedagog szkolny
2. Kształtowanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej.	1. Przygotowanie od udziału w kulturze. 2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.	- wyjazdy do kina i teatru, wycieczki krajoznawcze i kulturoznawcze; - projekcja filmów w spektakli teatralnych w szkole i w internacie; - zajęcia artystyczne w internacie; - nagradzanie uczniów za aktywność szkolną i pozaszkolną; - nagradzanie za wyniki i postępy w nauce; - zachęcanie młodzieży do podejmowania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu; - zachęcanie do rozwijania uzdolnień w różnych dziedzinach;	według planu pracy praca ciągła praca ciągła	nauczyciele wychowawcy nauczyciele wychowawcy
3. Dążenie do rozwoju duchowego	1. Wykorzystanie przestrzeni do osobistej refleksji	- zapewnienie warunków w czytelnii jako pokoju ” cichej refleksji”	praca ciągła	Nauczyciel bibliotekarz

		-zapewnienie warunków do indywidualnych rozmów z pedagogiem, psychologiem		Psycholog, pedagog
2. Stworzenie kręgów dialogu/kółek dyskusyjnych		- rozmowy o wartościach, szczęściu, etyce, odpowiedzialności.		Wychowawcy, Poloniści
3. Udział uczniów w życiu kulturalnym społeczeństwa		-organizacja wyjść do muzeum, na wernisaże, wystawy, teatru czy organizacja wieczorów poezji z motywami egzystencjalnymi czy duchowymi.		Nauczyciele, wychowawcy
4. Edukacja międzywyznaniowa i międzykulturowa		-organizowanie rozmów klasowych dotyczących postrzegania różnych światopoglądów.		Wychowawcy
		-zachęcanie do dyskusji o etyce globalnej, prawach człowieka, ekologii integralnej.		
		-organizacja „Dnia Języków Obcych” jako możliwości prezentacji różnych kultur, religii, sztuki.		Nauczyciele języków obcych

VIII. W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

**IX. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI W ROKU SZKOLNYM
2025/2026**

Miesiąc	Propozycje imprez i uroczystości	Osoby odpowiedzialne
Wrzesień	Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026	Samorząd uczniowski+ opiekun; H. Bruczuk
	Narodowe Czytanie	Hanna Bruczuk Edyta Olesiejuk

	Sprzątanie Świata	Dorot-Dokudowicz Potiopa Agata Linkiewicz Janna Jaszczuk Urszula Parchomiuk Agnieszka Osypiuk Mariusz Smagiel
	Dzień Chłopaka	Katarzyna Leszek Agnieszka Osypiuk
	Rajd rowerowy w ramach programu "Stop otyłości"	Dorota Dokudowicz- Potiopa P. Potiopa, Agnieszka Osypiuk
26.09.2025	III Powiatowe Biegi Przełajowe im. Władysława Zawadzkiego	Piotr Osipiuk Tomasz Jung
Październik	Dzień Edukacji Narodowej	Samorząd Uczniowski + opiekun, Anna Musiałowska, Urszula Parchomiuk
	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych Noc Bibliotek.	Hanna Bruczuk Katarzyna Leszek Agnieszka Osypiuk
	Ślubowanie klas pierwszych	Joanna Jaszczuk Urszula Parchomiuk
22.10.2025	XX Marsze na Orientację pamięci Doroty i Andrzeja Miąskiewiczów	Dorota Dokudowicz- Potiopa Paweł Potiopa
	Pielgrzymka Maturzystów	Ks. Robert Biernacki Edyta Olesiejuk
Listopad	Święto Niepodległości	Anna Musiałowska Magdalena Chról Agnieszka Burzec Mariusz Smagiel
	Akcja : Czytaj.pl	Hanna Bruczuk
	Liga piłki siatkowej	Piotr Osipiuk
	Światowy dzień Rzucania Palenia(3 czwartek miesiąca)	Anna Romanowicz
	Konkurs międzyklasowy na plakat "Zdrowy styl życia" w ramach programu „Stop otyłości"	Dorota Dokudowicz - Potiopa
	Szkolna edycja regionalnego konkursu: „Zaczynając od wiersza.."	Hanna Bruczuk Dominika Semczuk

Grudzień	Dzień Wolontariusza	Anna Romanowicz
	Światowy Dzień Aids	Anna Romanowicz
	Mikołajki	Samorząd Uczniowski + opiekun
	Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej Drużyn Mieszanych	Piotr Osipiuk
	Liga piłki siatkowej	Piotr Osipiuk
	III Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej Szkół Podstawowych	Piotr Osipiuk
	Apel Bożonarodzeniowy	Ks. Robert Biernacki Anna Musiałowska, Magdalena Chról
	Szkolny etap Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego	Dorota Dokudowicz - Potiopa
Styczeń	Studniówka	Wychowawcy klas IV
	Szkolny etap Wojewódzkiego Konkursu Czytelniczego o J.J. Kraszewskim	Hanna Bruczuk
Luty	Walentynki	Samorząd Uczniowski + opiekun(wychowawcy)
	Szkolny etap Ogólnopolskiego turnieju Wiedzy Pożarniczej	Dorota Dokudowicz - Potiopa
	Dzień Języków Obcych	Marzena Rożnowicz Sylwia Waszczuk Magdalena Chról Joanna Jaszcuk
	Walentynkowy Turniej Piłki Koszykowej Drużyn Mieszanych	Piotr Osipiuk
	Wojewódzki Konkurs Czytelniczy w Romanowie	Dominika Semczuk Edyta Olesiejuk Hanna Bruczuk
Marzec	Turniej Siatkarskich Trójek Drużyn Mieszanych	Piotr Osipiuk

	Dzień Kobiet	1.Mariusz Smagieł 2.Tomasz Jung 3.Piotr Osipiuk 4.ks. Robert Biernacki
22.03.2026	Finał Powiatu Bialskiego w Koszykówe Dziewcząt i Chłopców	Piotr Osipiuk Agnieszka Osypiuk
Kwiecień	7.04. Światowy Dzień Zdrowia	Anna Romanowicz Anna Musiałowska Iwona Pastor
	Dzień Ziemi	Urszula Parchomiuk Agata Linkiewicz
	Dzień Otwarty	Sylwia Waszczuk Bogusław Szczęśniak, Joanna Jaszczuk Marta Smołońska Magdalena Chról Mariusz Smagieł Tomasz Jung Agnieszka Osypiuk Konrad Pietras Edyta Olesiejuk
	Zakończenie roku szkolnego dla uczniów klas czwartych	Wychowawcy kl. III: Piotr Osipiuk Mariusz Smagieł Agnieszka Osypiuk Sylwia Waszczuk
Maj	Święto Konstytucji 3 Maja	Agnieszka Burzec Dorota Dokudowicz- Potiopa Bogusław Szczęśniak
	Uroczystość z okazji 80 rocznica powstania szkoły + zjazd absolwentów a) Organizacja b) Scenariusz uroczystości c) Dekoracja	Wszyscy nauczyciele Zespół kierowniczy: Izabela Sokołowska, Monika Władyczuk -Pakuła Dominika Semczuk Agnieszka Burzec Dominika Semczuk Edyta Olesiejuk Monika Władyczuk-Pakuła Dorota Dokudowicz-Potiopa Joanna Jaszczuk Katarzyna Leszek Marta Smołońska Magdalena Chról Urszula Parchomiuk Agata Linkiewicz

	d) część artystyczna e) sponsoring f) kontakt z mediami	Dominika Semczuk Edyta Olesiejuk Marzena Rożnowicz Sylwia Waszczuk Bogusław Szczęśniak Tomasz Jung Agnieszka Osypiuk Anna Musiałowska Grzegorz Kulicki Anna Romanowicz Sylwia Waszczuk Marzena Rożnowicz Piotr Osipiuk Hanna Bruczuk Marta Smołońska Agata Linkiewicz
czerwiec	Dzień Sportu	Piotr Osipiuk Tomasz Jung Agnieszka Osypiuk
	Zakończenie roku szkolnego 2025/26	Samorząd Uczniowski + opiekun Dorota Dokudowicz-Potiopa Edyta Olesiejuk

X. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026:

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów oraz rekomendacji zawartych w raporcie „MŁODE GŁOWY”. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach:

1. Uczniowie rozpoznają i potrafią wzmacniać swoje zasoby psychiczne.
2. Rozwijają umiejętności autoregulacji emocji oraz radzenia sobie ze stresem i lękiem.
3. Uczą się asertywnego komunikowania potrzeb oraz zwracania się o pomoc.
4. Trenują rozwiązywanie konfliktów i oferowanie wsparcia rówieśniczego.
5. Nabywają podstawy pierwszej pomocy psychologicznej.
6. Wspólnie tworzą kulturę wzajemnego wsparcia i empatii.
7. Personel szkoły i rodzice są przygotowani do dostrzegania i reagowania na kryzys psychiczny wśród uczniów.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2025/2026 przyjęto standard: co najmniej 90 % uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań i innych formach aktywności -m.in. projekt „Eduszansa”.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Przyjęto standard: 80 % uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie 2 godziny zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Reintegracja w klasach wyższych. Przeprowadzenie 1 godziny zajęć.
3. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2025/2026 przyjęto standard: powyżej 80 % uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 4 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach pierwszych na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
2. Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych zajęć kształcących umiejętność rozpoznawania własnych emocji.
3. 95% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 100% uczniów wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w razie stwierdzenia pogorszenia nastroju, przemęczenia, pogorszenia kondycji psychicznej.

5. 85 % uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. 85% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

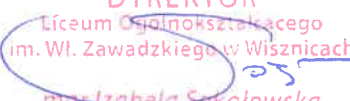
XI. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Liceum Ogólnokształcącego im. Wł. Zawadzkiego w Wisznicach w dniu 30 września 2025 r.

DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcącego
im. Wł. Zawadzkiego w Wisznicach

mgr Izabela Sokołowska

