LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. WŁADYSŁAWA ZAWADZKIEGO
21-580 Wisznice, ul. Warszawska 44
tel. 83 378 20 10, fax 83 378 24 37

Program wychowawczo-profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach

2026/2027

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 163).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach opiera się na hierarchii wartości wypracowanej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, zgodnej z koncepcją pracy szkoły.

Treści niniejszego programu pozostają w pełnej spójności ze statutem szkoły, standardami ochrony małoletnich, szkolnym zestawem programów nauczania oraz wymaganiami podstawy programowej właściwej dla danego etapu edukacyjnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Szkoła wspomaga wychowawczą funkcję rodziny, respektuje prawa rodziców i uczniów jednocześnie realizując zadania wynikające z prawa oświatowego i priorytetów polityki oświatowej państwa.

Wychowanie stanowi integralny element działalności szkoły i jest ukierunkowane na wszechstronne wspieranie ucznia w procesie osiągania dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, psychicznej, społecznej, intelektualnej oraz aksjologicznej. Podejmowane przez szkołę działania wychowawcze mają na celu kształtowanie właściwych postaw, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz przygotowanie uczniów do samodzielnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Działalność wychowawcza szkoły jest ściśle powiązana z realizacją zadań z zakresu profilaktyki, której nadrzędnym celem jest ograniczanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących, sprzyjających prawidłowemu rozwojowi dzieci i młodzieży. Podejmowane działania profilaktyczne uwzględniają profilaktykę uniwersalną, selektywną i

wskazującą, dostosowaną do rozpoznanych potrzeb oraz sytuacji poszczególnych uczniów i grup.

Program opracowano na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty oraz dyrektora szkoły,
- wniosków wychowawców, zespołów nauczycieli i specjalistów,
- analizy frekwencji, zachowania, sytuacji wychowawczych, przypadków przemocy i cyberprzemocy oraz efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- opinii i potrzeby zgłaszanych przez uczniów, rodziców i pracowników szkoły,
- aktualnych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.
- badań ankietowych przeprowadzonych we wrześniu 2026 r.

Podstawowym celem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w ich wszechstronnym rozwoju oraz przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym. W roku szkolnym 2026/2027 szczególne znaczenie będą miały:

- wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu młodzieży, budowanie odporności psychicznej,
- edukacja zdrowotna w tym promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej,
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
- przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych,
- rozwijanie higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu i sztucznej inteligencji.
- doradztwo zawodowe oraz rozwijanie zainteresowań młodzieży, ich samodzielności i poczucia sprawczości.

Dobór celów i działań programu wynika z diagnozy potrzeb uczniów oraz specyfiki środowiska szkolnego. Kierunki polityki oświatowej państwa stanowią podstawę planowania działań, jednak są dostosowywane do rzeczywistych potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły.

I. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu wychowania i profilaktyki.
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Diagnoza

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny LO im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach został opracowany na podstawie:

- diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym identyfikacji czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z uzależnieniem od Internetu i urządzeń cyfrowych, potrzebami emocjonalnymi i rówieśniczymi, radzeniem sobie ze stresem oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Priorytetem jest również edukacja zdrowotna uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości i sprawczości, wzmacnianie odporności psychicznej oraz nauczanie higieny cyfrowej.

Na podstawie badań ankietowych (ankiety we wrześniu) przeprowadzonych wśród uczniów i analizy dokumentów oraz obserwacji przeprowadzonych przez wychowawców zdiagnozowano następujące problemy:

- trudności części uczniów w radzeniu sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym i presją związaną z nauką oraz relacjami rówieśniczymi;
- niewystarczające umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sytuacji trudnych i konfliktowych;
- trudności części młodzieży w proszeniu o pomoc i korzystaniu ze wsparcia w sytuacjach kryzysowych;
- niewystarczająca wiedza części uczniów dotycząca zasad zdrowego stylu życia;
- niewystarczająca dbałość o higienę snu i właściwą regenerację organizmu;
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych kosztem aktywności ruchowej i odpoczynku;
- trudności części uczniów w podejmowaniu odpowiedzialności za własne zachowanie i jego konsekwencje;
- potrzeba rozwijania umiejętności współpracy, komunikacji i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
- potrzeba dalszego rozwijania postaw szacunku, tolerancji, empatii i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne oraz innych osób.
- występowanie konfliktów i zachowań agresywnych w relacjach rówieśniczych;
- niewystarczająca wiedza części uczniów na temat mechanizmów uzależnień i konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych;
- niewystarczająca znajomość sposobów reagowania na przemoc, sytuacje zagrożenia oraz kryzysy psychiczne;
- niewystarczająca świadomość zasad ochrony prywatności i danych osobowych w środowisku cyfrowym;

- niepewność związana z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
- niewystarczająca wiedza części uczniów na temat możliwości dalszego kształcenia oraz wymagań współczesnego rynku pracy;
- obniżona wiara części uczniów we własne możliwości i kompetencje;
- potrzeba rozwijania samodzielności, odpowiedzialności i umiejętności planowania własnej przyszłości;

Główne potrzeby rozwojowe zidentyfikowane w szkole:

- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym i presją związaną z nauką oraz relacjami rówieśniczymi;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości, samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje;
- rozwijanie umiejętności komunikacji, współpracy, rozwiązywania konfliktów i reagowania na przemoc;
- zwiększanie gotowości uczniów do proszenia o pomoc i korzystania z dostępnego wsparcia;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej, prawidłowego odżywiania, higieny snu i regeneracji;
- ograniczanie nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych oraz rozwijanie higieny cyfrowej;
- rozwijanie umiejętności ochrony prywatności, danych osobowych i wizerunku oraz krytycznej oceny informacji;
- kształtowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, z uwzględnieniem prywatności, rzetelności informacji i odpowiedzialności za treści;
- zwiększanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień i konsekwencji zachowań ryzykownych;
- wzmacnianie postaw szacunku, empatii, tolerancji, odpowiedzialności za innych i bezpieczeństwa wspólnoty;
- rozwijanie aktywności obywatelskiej, patriotycznej, prospołecznej i lokalnej;
- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron oraz w planowaniu dalszej edukacji i kariery.

Na podstawie wyżej wymienionych obserwacji, analiz, wniosków z diagnoz i spostrzeżeń można określić:

Czynniki chroniące:

- dobrą atmosferę w szkole, opartą na wzajemnym szacunku, zaufaniu i poczuciu bezpieczeństwa;
- dostępność wsparcia ze strony nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa oraz innych pracowników szkoły;
- możliwość korzystania przez uczniów z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- rozwijanie przez szkołę kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
- podejmowanie działań wzmacniających poczucie własnej wartości, sprawczości i odpowiedzialności uczniów;
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i możliwość rozwijania zainteresowań, uzdolnień oraz pasji;
- możliwość aktywnego spędzania czasu poprzez dostęp do infrastruktury sportowej, w tym sali gimnastycznej, siłowni i boiska;
- promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej i prawidłowych nawyków zdrowotnych;
- realizowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień oraz przeciwdziałania przemocy i zachowaniom ryzykownym;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz edukację w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii;
- podejmowanie działań dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania ze sztucznej inteligencji;
- współpracę szkoły z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dzieci i młodzież;
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, prospołecznych i odpowiedzialności za wspólnotę;
- działania integracyjne i budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych;
- możliwość korzystania z doradztwa zawodowego oraz wsparcia w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
- zaangażowanie uczniów w życie szkoły i środowiska lokalnego, sprzyjające rozwijaniu samodzielności i poczucia sprawczości;
- bogate tradycje szkoły;

Czynniki ryzyka:

- trudności młodzieży w radzeniu sobie ze stresem, napięciem emocjonalnym, lękiem i sytuacjami trudnymi;
- obniżone poczucie własnej wartości, nieśmiałość, poczucie osamotnienia i brak wiary we własne możliwości;
- trudności w rozpoznawaniu własnych emocji i potrzeb oraz w korzystaniu z dostępnych form pomocy;
- kontakt uczniów z substancjami psychoaktywnymi oraz ryzyko podejmowania zachowań związanych z uzależnieniami;
- dostępność alkoholu i wyrobów tytoniowych w otoczeniu szkoły;
- trudności w budowaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych;
- nadmierne korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych i urządzeń cyfrowych;
- niewystarczającą wiedzę lub świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem ze sztucznej inteligencji, w tym z ochroną prywatności, dezinformacją, uzależnieniem od technologii i odpowiedzialnością za wykorzystywane treści;
- trudności w zachowaniu równowagi między aktywnością online a nauką, odpoczynkiem, snem, aktywnością fizyczną i relacjami bezpośrednimi;
- niewystarczające zainteresowanie części uczniów sprawami społecznymi, obywatelskimi i lokalnymi;
- trudności w podejmowaniu samodzielnych decyzji i ponoszeniu odpowiedzialności za własne wybory;
- niewystarczającą wiedzę części uczniów na temat możliwości dalszego kształcenia, rynku pracy i planowania kariery zawodowej;
- trudności w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron;
- niewystarczający kontakt części rodziców ze szkołą,
- problemy związane z dojazdem do szkoły i dużą odległością miejsca zamieszkania części uczniów;

III. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

- Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

- Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
- Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
- Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
- Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
- Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

IV. MISJA SZKOŁY:

Misją naszej szkoły jest wychowanie i kształcenie w duchu odpowiedzialności, patriotyzmu, wzajemnego szacunku i uczciwości, z poszanowaniem polskiego dziedzictwa kulturowego oraz otwartością na wartości innych kultur. Szkoła dba o bezpieczeństwo, prowadzi profilaktykę zachowań ryzykownych i wspiera rozwój społeczny i emocjonalny uczniów, ucząc odpowiedzialności za siebie i innych. W roku szkolnym 2026/2027 priorytetem jest edukacja zdrowotna uczniów, wzmacnianie ich poczucia własnej wartości i sprawczości, wzmacnianie odporności psychicznej oraz nauczanie higieny cyfrowej.

V. Sylwetka absolwenta

Celem LO im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki wspierające dobrostan i bezpieczeństwo psychiczne;
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie, jak korzystać z ich pomocy
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

VI. Cele ogólne programu

Działalność wychowawcza w Liceum Ogólnokształcącym im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach polega na prowadzeniu działań z zakresu:

- **wspierania zdrowia psychicznego i dobrostanu młodzieży**, wzmacniania odporności psychicznej, poczucia własnej wartości i sprawczości oraz rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi;
- **edukacji zdrowotnej**, promowania zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, prawidłowych nawyków żywieniowych, higieny snu i odpoczynku oraz odpowiedzialności za własne zdrowie;
- **kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych**, rozwijania szacunku do tradycji, kultury i dziedzictwa narodowego oraz kształtowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- **przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom**, w tym agresji rówieśniczej, cyberprzemocy i hejtowi, a także rozwijania umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia i poszukiwania pomocy w kryzysach psychicznych;
- **rozwijania higieny cyfrowej oraz odpowiedzialnego korzystania z Internetu i sztucznej inteligencji**, w tym kształtowania umiejętności ochrony prywatności, krytycznej oceny informacji oraz świadomego korzystania z nowych technologii;
- **doradztwa zawodowego i rozwijania zainteresowań młodzieży**, rozpoznawania jej uzdolnień, predyspozycji i mocnych stron oraz wspierania samodzielności, odpowiedzialności i poczucia sprawczości w planowaniu dalszej edukacji i przyszłości zawodowej.

VII. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

I Rozwój w sferze fizycznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie.	1.Troska o zdrowie, rozwój fizyczny i bezpieczeństwo. 2.Dbałość o higienę miejsca pracy i wypoczynku. 3.Ukazywanie negatywnego oddziaływania używek na organizm człowieka. 4.Wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się. 5.Poszerzanie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka. 6.Rozbudzanie w uczniach świadomości ekologicznej. 7. Realizacja programu „Wybierz życie- pierwszy krok." 8. Realizacja programu „Znamię! Znam je?",	- spotkania z pielęgniarką szkolną, zajęcia z pedagogiem szkolnym, - pogadanki, prezentacje i filmy edukacyjne na zajęciach z wychowawcą; - zbiórka surowców wtórnych i ich segregacja	cały rok szkolny według planu pracy	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas pedagog szkolny

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
2.Dbałość o sprawność fizyczną.	1. Ukazywanie pozytywnych aspektów uprawiania sportu. 2. Propagowanie aktywności fizycznej wszystkich uczniów. 3. Stwarzanie możliwości szlachetnego sportowego współzawodnictwa; wskazywanie moralnych aspektów sportu.	- zajęcia sportowe i pozalekcyjne; - zawody sportowe, wycieczki i rajdy turystyczne; - marsze na orientację;	cały rok szkolny	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel geografii wychowawcy internatu
3.Ochrona życia i zdrowia.	1. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej. 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, higienicznych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa, szczególnie w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych. 3.Realizacja programu „ ARS,czyli jak dbać o miłość”	- zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa; - korzystanie z aktualnych komunikatów i zaleceń właściwych instytucji w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego - działania informacyjne dotyczące aktualnych zasad bezpieczeństwa zdrowotnego -realizacja programu „Podstępne WZW” - przekazywanie aktualnych informacji dotyczących profilaktyki zdrowotnej.	zgodnie z planem pracy	nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa pedagog szkolny

II Rozwój w sferze psychicznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1.Motywowanie do systematyczności w nauce.	1. Kształtowanie umiejętności organizacji pracy i gospodarowania czasem. 2. Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.	- przestrzeganie harmonogramu dnia w internacie; - udział w zajęciach planowanych; - zajęcia z wychowawcą - zajęcia z pedagogiem szkolnym; - indywidualizacja pracy na lekcji; - szeroka oferta zajęć wyrównawczych i kół zainteresowań;	cały rok	wychowawcy internatu wychowawcy klas pedagog. psycholog nauczyciele

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
2. Budowanie poczucia własnej wartości uczniów.	1. Rozbudzanie samoświadomości i samoakceptacji, poznawanie mocnych i słabych stron. 2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swoje czyny. 3. Nauka zachowań asertywnych - wyrażania samego siebie bez ranienia innych. 4. Doskonalenie umiejętności i wyznaczania życiowych celów i ich realizacji. 5. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród młodzieży. 6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami w szkole, rodzinie i środowisku.	- przeprowadzić warsztaty budowania poczucia własnej wartości i pozytywnego myślenia - realizacja tematyki na zajęciach z wychowania i spotkaniach z pedagogiem; - egzekwowanie zapisów prawa szkolnego; - wdrażanie młodzieży do współorganizacji imprez, zawodów i konkursów odbywających się na terenie szkoły; - wypracowanie mechanizmów rozwiązywania sytuacji konfliktowych; - rozmowy indywidualne, mediacje; - spotkania z psychologiem, pedagogiem; - mediacja rówieśnicza	cały rok w razie potrzeb	wychowawcy klas nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy w szkole
3. Przeciwdziałanie problemom natury psychicznej oraz radzenia sobie ze stresem	Psychoedukacja młodzieży	- zajęcia na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji i samobójstw wśród młodzieży; - zajęcia dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami, nieśmiałością i odrzuceniem; -zajęcia wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem	zgodnie z planem pracy	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog

III Rozwój w sferze społecznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie uczniów i ich rodziców do decydowania o sprawach szkoły.	1.Współtworzenie dokumentów szkolnych: Statutu Szkoły oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. 2. Współdecydowanie o sprawach szkoły Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.	- przedstawianie propozycji dotyczących dokumentacji szkolnej; - opiniowanie Statutu Szkoły, Rocznego planu pracy oraz Programu wychowawczo-profilaktycznego; - współorganizacja imprez odbywających się na terenie szkoły	wrzesień zgodnie z planem pracy	wychowawcy dyrektor szkoły opiekun Szkolnego Samorządu Uczniowskiego
2. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.	1.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, za środowisko, za małą i wielką ojczyznę. 2. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole	- konsekwentne egzekwowanie zobowiązań uczniów, zlecanie funkcji społecznych w klasie i w szkole (działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych), udział w konkursach i akcjach ekologicznych; - praca w wolontariacie; - praca z grupach na zajęciach lekcyjnych; - realizacja zadań w zespołach międzyklasowych; - udział w zawodach sportowych, obozach survivalowych i marszach na orientację;	zgodnie z planem pracy	dyrektor szkoły, opiekun samorządu, wychowawcy klas nauczyciele, wychowawcy
3. Wspieranie młodzieży w budowaniu właściwych relacji z rówieśnikami.	3. Modelowanie właściwych relacji rówieśniczych.	- warsztaty integrująco-adaptacyjne w klasach pierwszych; - wycieczki, rajdy, obozy survivalowe; - wspólne uczestnictwo w kulturze;	według potrzeb	pedagog, nauczyciele, wychowawcy

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
4.Kształtowanie postaw patriotycznych.	1.Kultywowanie tradycji historycznych szkoły i kraju. 2. Budowanie szacunku dla symboli narodowych i munduru.	- organizacja Dnia Patrona - udział młodzieży w obchodach świąt państwowych i gminnych: 11 listopada, Święto Konstytucji 3 Maja i inne; - obowiązek noszenia odpowiedniego umundurowania, ćwiczenie musztry;	zgodnie z planem	wszyscy nauczyciele nauczyciele przedmiotu straż graniczna edukacja policyjna, edukacja wojskowa
5. Uświadomienie roli tradycji w życiu człowieka.	1.Kultywowanie tradycji związanych z kalendarzem świąt	- przygotowanie apelu bożonarodzeniowego - przygotowanie spotkania wigilijnego w klasach i internacie; - organizacja spotkania wielkanocnego w internacie;	Zgodnie z planem pracy	wychowawcy, wychowawcy internatu

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
6. Wszechstronny rozwój młodzieży.	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów. 2. Poznawanie innych kultur i języków przez wymiany międzynarodowe. 3.Doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się. 4. Uwrażliwianie na piękno polszczyzny.	- zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, - tworzenie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, wykorzystanie aktywizujących metod pracy oraz dostępnych pomocy naukowych; - udział w projektach kulturowych i edukacyjnych oraz przedsięwzięciach międzynarodowych zgodnie z ofertą szkoły - angażowanie młodzieży w przygotowanie uroczystości szkolnych i internackich; - zabieranie głosu na lekcjach i na zajęciach z wychowania. - przygotowanie oprawy artystycznej imprez szkolnych i pozaszkolnych. - rozwijanie krytycznego stosunku wobec wzorców prezentowanych w mediach;	zgodnie z kalendarzem imprez Cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, bibliotekarz, wychowawcy internatu.

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
7. Rozwój intelektualny młodzieży.	1. Zachęcanie uczniów do czytelnictwa. 2.Budowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego regionu i kraju. 3. Motywowanie do nauki. 4. Przygotowanie do świadomego korzystania z mediów cyfrowych.	- lekcje biblioteczne; - wspólne czytanie fragmentów dzieł; konkurs czytelniczy i konkursy przedmiotowe; - prezentacja nowości bibliotecznych; - Propagowanie akcji czytelniczych; - Narodowe Czytanie - nagradzanie postępów w nauce, - wykorzystywanie na zajęciach programów multimedialnych, tablic interaktywnych oraz stosowanie aktywnych metod pracy, - wyróżnianie uczniów z najlepszymi wynikami w nauce; - prowadzenie strony internetowej szkoły, - korzystanie z tablic interaktywnych, projektora i innych środków audiowizualnych na lekcjach;	zgodnie z planem pracy Cały rok	bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, wszyscy nauczyciele
8. Przygotowanie do życia zawodowego.	Wspieranie młodzieży w budowaniu ścieżki kariery zawodowej.	- zajęcia z doradztwa zawodowego - zapoznanie ze specyfiką pracy w służbach mundurowych na zajęciach ze straży granicznej, edukacji policyjnej i wojskowej ; - spotkania z przedstawicielami szkół wyższych; - udział w dniach otwartych wyższych uczelni;	cały rok szkolny	dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog

IV Rozwój w sferze aksjologicznej

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie postaw społecznych i etyczno-moralnych.	1. Uwrażliwianie na problemy osób potrzebujących. 2. Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć. 3. Popularyzowanie idei ratowania życia poprzez dawstwo szpiku kostnego. 4. Kształtowanie tolerancji, przełamywania barier w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi.	- praca w wolontariacie i udział w akcjach: „Twój Dar dla Hospicjum ", Zbiórka karmy dla schroniska Azyl - włączenie młodzieży do akcji „Dzień Życzliwości"; - przygotowanie oprawy artystycznej uroczystości szkolnych i pozaszkolnych; - zabieranie głosu na lekcjach i zajęciach z wychowania; - indywidualne rozmowy z wychowawcą i pedagogiem szkolnym; - realizacja tematów na zajęciach z wychowawcą; - praca w Szkolnym Klubie Wolontariusza;	cały rok szkolny zgodnie planem pracy	pedagog szkolny nauczyciel biologii wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele psycholog szkolny

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
2. Kształtowanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej.	1. Przygotowanie od udziału w kulturze. 2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów.	- wyjazdy do kina i teatru, wycieczki krajoznawcze i kulturoznawcze; - projekcja filmów i spektakli teatralnych w szkole i w internacie; -zajęcia artystyczne w internacie; - nagradzanie uczniów za aktywność szkolną i pozaszkolną; -nagradzanie za wyniki i postępy w nauce; - zachęcanie młodzieży do podejmowania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy i powiatu; - zachęcanie do rozwijania uzdolnień w różnych dziedzinach;	według planu pracy praca ciągła	nauczyciele wychowawcy

Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji	Odpowiedzialni
3.Dążenie do rozwoju duchowego	1. Wykorzystanie przestrzeni do osobistej refleksji 2. Udział uczniów w życiu kulturalnym społeczeństwa 3. Edukacja międzywyznaniowa i międzykulturowa	-zapewnienie warunków do indywidualnych rozmów z pedagogiem, psychologiem - rozmowy o wartościach, szczęściu, etyce, odpowiedzialności. -organizowanie rozmów klasowych dotyczących poszanowania różnych światopoglądów. -zachęcanie do dyskusji o etyce globalnej, prawach człowieka, ekologii integralnej. -organizacja „Dnia Języków Obcych" jako możliwości prezentacji różnych kultur, religii, sztuki.	praca ciągła	Psycholog, Pedagog szkolny Wychowawcy, Nauczyciele, Nauczyciele języków obcych

VIII. W roku szkolnym 2026/2027 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W obszarze profilaktyki uwzględnia się również przeciwdziałanie używaniu alkoholu, nikotyny oraz substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

IX. Propozycje imprez okolicznościowych:

- Rozpoczęcie roku szkolnego 2025/2026
- Narodowe Czytanie
- Sprzątanie Świata
- Dzień Chłopaka
- Rajd rowerowy SKKT
- IV Powiatowe Biegi Przełajowe im. Władysława Zawadzkiego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych
- Noc Bibliotek
- Ślubowanie klas pierwszych
- XXI Marsze na Orientacje pamięci Doroty i Andrzeja Miąskiewiczów
- Pielgrzymka Maturzystów
- Święto Niepodległości
- Akcja: Czytaj.pl
- Liga piłki siatkowej
- Światowy Dzień Rzucania Palenia
- Szkolna educja regionalnego konkursu: „Zaczynając od wiersza".
- Dzień Wolontariusza
- Światowy Dzień Aids
- Mikołajki
- Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej Szkół Podstawowych
- Apel Bożonarodzeniowy
- Szkolny etap Ogólnopolskiego turnieju Wiedzy Pożarniczej
- Dzień Języków Obcych
- Walentynkowy turniej piłki koszykowej drużyn mieszanych
- Wojewódzki konkurs czytelniczy w Romanowie
- Dzień Kobiet
- Światowy Dzień Zdrowia
- Światowy Dzień Ziemi
- Dzień Otwarty
- Święto Konstytucji 3maja
- Dzień Sportu.

X. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2026/2027:

Obszar	Cel szczegółowy	Zakładany rezultat / wskaźnik
Zdrowie psychiczne i dobrostan	Wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości.	Uczeń potrafi wskazać swoje mocne strony i zasoby oraz podejmuje działania adekwatne do swoich możliwości.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i regulowania emocji.	Uczeń rozpoznaje podstawowe emocje, potrafi o nich mówić i zna konstruktywne sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami.
	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami.	Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze stresem i wie, gdzie szukać wsparcia.
	Budowanie odporności i umiejętności rozwiązywania problemów.	Uczeń podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów i korzysta ze wsparcia, gdy jest ono potrzebne.
Edukacja zdrowotna	Promowanie zdrowego stylu życia.	Uczeń zna zależności między codziennymi nawykami a zdrowiem fizycznym i psychicznym.
	Promowanie higieny snu, odpoczynku i regeneracji.	Uczeń rozumie znaczenie snu i regeneracji dla zdrowia oraz uczenia się.
Bezpieczeństwo i ochrona małoletnich	Znajomość Standardów Ochrony Małoletnich i sposobów reagowania.	Uczeń wie, jakie zachowania są niedopuszczalne, zna osoby i kanały zgłaszania problemów oraz potrafi szukać pomocy.
Relacje i przeciwdziałanie przemocy	Rozwijanie empatii, szacunku i komunikacji.	Uczeń stosuje zasady komunikacji bez przemocy i potrafi reagować na konflikt w sposób konstruktywny.
Profilaktyka uzależnień	Rozwijanie wiedzy o mechanizmach uzależnień i zachowaniach ryzykownych.	Uczeń rozpoznaje podstawowe mechanizmy uzależnień i zna sposoby szukania pomocy.

Obszar	Cel szczegółowy	Zakładany rezultat / wskaźnik
Higiena cyfrowa i AI	Odpowiedzialne korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych i AI.	Uczeń chroni prywatność, krytycznie ocenia informacje i rozumie odpowiedzialność za treści tworzone lub rozpowszechniane z wykorzystaniem AI.
Postawy obywatelskie i patriotyczne	Budowanie więzi ze szkołą, regionem i państwem.	Uczeń angażuje się w życie szkoły i środowiska lokalnego oraz szanuje symbole, historię i tradycje.
Rozwój intelektualny	Rozwijanie ciekawości, samodzielności i aktywności poznawczej.	Uczeń podejmuje zadania projektowe, korzysta z informacji zwrotnej i rozwija własne zainteresowania.
Doradztwo zawodowe	Wspieranie świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.	Uczeń potrafi wskazać swoje zainteresowania i mocne strony oraz zna podstawowe możliwości dalszego kształcenia.

X. Działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli:

Działania profilaktyczne są kierowane do uczniów, rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły. Ich dobór wynika z corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka.

- informowanie rodziców o zagrożeniach związanych z alkoholem, nikotyną oraz substancjami psychoaktywnymi;
- edukacja dotycząca bezpieczeństwa cyfrowego, higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji;
- wspieranie rodziców w rozpoznawaniu sygnałów kryzysu emocjonalnego, przemocy i zachowań ryzykownych;
- przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania pomocy w sytuacjach kryzysowych i wychowawczych;

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli i innych pracowników szkoły:

- współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga/psychologa i rodziców w udzielaniu uczniom pomocy;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania sygnałów przemocy, cyberprzemocy, kryzysu emocjonalnego i zachowań ryzykownych;
- przypominanie zasad reagowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych;

XI. Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcącego
im. Wł. Zawadzkiego w Wisznicach
mgr Izabela Sokołowska